

## Конспект занятия по кейс-технологии

### «Who's lost the bag?»

**Тема:** «Who's lost the bag?»

**Цель:** активизировать полученные в рамках программы знания, навыки и умения в условно-реальной жизненной ситуации с применением кейс-технологии.

**Задачи:**

*Обучающая:* научить писать письмо с описанием потерянной вещи.

*Развивающая:* развить навык сбора, обобщения, систематизации и анализа информации.

*Воспитательная:* воспитывать бережное и ответственное отношение к чужой собственности.

**Подготовительный этап.**

1. Выбрать имя и фамилию персонажа, проверить чтобы фамилия не была ранее использована в приложении Инстаграм (S. Handermanson).

2. Создать и наполнить контентом несколько аккаунтов в Инстаграм (все с фамилией Handermanson:

- Samanta женщина 45 лет
- Sam девушка 16 лет, увлекается йогой, в историях фото с книгой из сумки
- Samuel парень
- Sophia девушка 16 лет, очень много фото с кошкой
- Robin парень
- Suzie девочка 10 лет

3. Собрать сумку

- Визитка с логотипом приложения Инстаграм (Welcome to INSTAGRAM)

- Поздравительная открытка с текстом Hi, dear! Happy birthday to you! Sweet sixteen! Love you, mum!

- Книга на иностранном языке, внутри справка от врача - диагноз аллергия на кошек

- Ежедневник с записями (to make a post on Instagram, yoga time, reading) и именем хозяина (S. Handermanson)

### **Ход работы:**

1. Приветствие, описание проблемной ситуации

*Я нашла сумку, в ней личные вещи человека, который ее потерял. Вам нужно изучить вещи, собрать информацию, найти владельца сумки, связаться с ним и сообщить о находке.*

2. Советы по организации работы:

- распределить обязанности

- собрать всю информацию

- систематизировать ее и проанализировать

- воспользоваться интернетом для поиска нужного человека

- подготовить текст сообщения о находке.

3. Примерный ход развития логики

- Проанализировав всю информацию, дети заходят в приложение Инстаграм и вбивают в поиск нужную фамилию

- Постепенно исключают каждого неподходящего кандидата по следующим признакам:

Robin парень - имя и пол

Samuel парень - пол

Samanta женщина 45 лет - возраст

Suzie девочка 10 лет - возраст

Sophia девушка 16 лет, очень много фото с кошкой - интересы + хозяйка сумки страдает аллергией на кошек

Sam девушка 16 лет, увлекается йогой, в историях фото с книгой из сумки - все совпадает вплоть до интересов и потерянной книги

4. Когда нужный человек найден, пишут на английском языке сообщение об обнаружении потерянной сумки.

5. Им приходит ответ, и они договариваются о встрече (в идеале, найти девушку подходящего возраста, которая придет забрать сумку).

6. Рефлексия. Обсуждение проделанной работы, вклада каждого обучающегося, сложностей и интересных моментов.