

	<p>Мы входим в зал, находим свои места и садимся. Как мы садимся. А в зале настраивают инструменты. Скрипку... Барабан... Но вот всё замолкает, открывается занавес, звучат аплодисменты. <i>Дети выполняют движения по тексту</i></p>	
<p>ознакомление с новыми знаниями и умениями</p>	<p>Мы пришли с вами в театр. Подумайте, кто работает в театре? <i>Ответы детей</i> Молодцы, но кроме актеров, в театре работают люди самых разнообразных профессий. И первая профессия, без которой театр не может существовать. Это режиссер. Послушайте про него загадку: Театральный он работник Постановок «Дирижер», Управляющий спектаклем. Это верно (Режиссер) <i>Просмотр презентации, слайд с изображением режиссера.</i> Режиссер – это человек, который управляет артистами и кукловодами. Повторите, пожалуйста, режиссер. Сказки любите читать? Артистами хотите стать? Тогда скажите мне, друзья, Как можно изменить себя? Чтоб быть похожим на лису? На волка или на козу? На принца или на Ягу? Иль на лягушку, что в пруду? Ребята, как вы думаете, с помощью чего можно изменить внешность? <i>Ответы детей.</i> Гример – это очень интересная профессия. Гример с помощью грима (помады, разноцветных карандашей и кремов) может превратить, например, обыкновенную девочку в принцессу, молодого человека в старичка. <i>Просмотр презентации, слайд с изображением гримера.</i> Продолжаем знакомиться с профессиями театра. А как вы думаете, а как можно в театре изобразить лес? Что для этого нужно? <i>Ответы детей.</i> Есть такая профессия декоратор - настоящий волшебник, который может превратить обыкновенную комнату в сказочный замок или дремучий лес. <i>Просмотр презентации, слайд с изображением декоратора.</i></p>	<p>Поощрение</p> <p>Создание ситуации успеха</p>

	<p>В театре всегда есть человек, который подбирает артистам костюмы для ролей, а как он называется? <i>Ответы детей.</i> Это костюмер. <i>Просмотр презентации, слайд с изображением костюмера.</i> А в театре есть такие люди – осветители, которые знают, как сделать лес тёмным или светлым. <i>Просмотр презентации, слайд с изображением осветителя.</i></p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>А теперь давайте попробуем на себе театральные профессии, с которыми мы познакомились. Представьте себе, что вы осветители, подумайте, как сделать лес тёмным или светлым. А давайте посмотрим, что есть в сундучке настоящего осветителя. <i>/Достают фонарики /</i> <i>Игра «Осветитель».</i> А теперь превратимся в гримера, поиграем в игру «Гример». Игра «Гример» <i>Детям предлагается лист бумаги с нарисованным овалом лица. Дети должны разукрасив, превратить лицо, в любого сказочного героя.</i> А теперь, давайте угадаем, кто какого героя изобразил. Молодцы ребята. А теперь давайте станем декораторами. Ребята, у нас есть декорации. Давайте сделаем лесную поляну. Посадим травку /разлаживают ткань/, деревья, кусты. Игра «Декоратор» А теперь и мы превратимся в настоящих костюмеров. Каждый из вас выберет элемент костюма, и изобразит героя, которого он выбрал. А остальные ребята, попробуют угадать, кого вы хотели изобразить. Игра «Костюмер» Он работает, играя (Есть профессия такая). Он на сцене с давних пор. Та профессия...(Актер) Правильно актер. А теперь давайте превратимся в актеров и обыграем сказку «Курочка Ряба» <i>Спектакль по сказке «Курочка Ряба»</i> Молодцы ребята, из вас получились хорошие работники театра! А теперь давайте закрепим наши знания о театральных профессиях и угадаем загадки.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа воспитанников</p> <p>Практическая работа</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций</p>

	<p>Театральный он работник – Постановок «дирижёр», Управляющий спектаклем - Это, верно, ...(<i>Режиссер</i>) Рисую всегда, то мордашки, то лица. Палитра моя – это разные лица Я им помогаю быстрее превратиться В злодея, в красавицу, в синюю птицу, Клиент мой – актёр. Я классный ...(<i>Гримёр</i>) Он работает, играя (Есть профессия такая). Он на сцене с давних пор. Та профессия ...(<i>Актёр.</i>)</p>	<p>Отгадывание загадок</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>Замечательно! Ребята, вы очень хорошо потрудились сегодня и даже попробовали себя в роли работников театра. Давайте вспомним, кто работает в театре? Вам понравилось на занятии? Захотелось ли кому-то, когда вырастите, работать в театре? Кем? Почему? Продолжите фразу: «Мне сегодня на занятии больше всего запомнилось...»</p> <p>Вот пришел час расставанья, дружно скажем до свиданья!</p>	<p>Беседа Совместный анализ Самооценка</p>