

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Конспект занятия  
«Мой фоторепортаж»  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«АРТ-МАСТЕРСКАЯ»

разработал(а):  
Гараева Алсу Ильфаровна,  
педагог дополнительного образования  
художественной направленности

г. Набережные Челны, 2022 год

## Информационная карта занятия

Тема занятия	«Мой фоторепортаж»
Регламент проведения занятия	40 мин
Реализуется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, год обучения	по рабочей программе объединения «АРТ-МАСТЕРСКАЯ», 1 год обучения (144 часа)
Возраст обучающихся	7-10 лет
Цель занятия:	Подведение итогов работы за год в объединении «Арт-мастерская»
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и проверить теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе реализации программы;</li> <li>- закрепить навыки работы с разными материалами;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоционально-эстетическое восприятие;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук.</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать коммуникативные качества;</li> <li>- воспитать аккуратность, терпеливость в достижении результата, художественный вкус.</li> </ul>
Форма организации обучающихся	Индивидуальная, командная работа
Характер работы	Занятие - игра
Обеспечение практического обучения	<p>Оборудование:</p> <p>Компьютер, проектор, маркерная доска</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <p>Альбомный лист, простой карандаш, ластик, цветные маркеры, краски.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: презентация с кроссвордом.</p>

## Структура занятия

ход занятия	время	задача	форма проведения	цифровые технологии
Организационный момент	2 мин.	сконцентрировать внимание обучающихся, создать мотивацию к работе	беседа	
Объявление цели занятия	3 мин	определить цель занятия	беседа	
Основная часть Закрепление знаний	10 мин	обобщить и проверить теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе реализации программы	соревнование-игра	презентация
Практическая работа	20 мин	закрепить знания в процессе практической работы	беседа, объяснительно-иллюстративный метод практическая работа	
Подведение итога	5 мин	определить успешность и значимость выполненной работы	фронтальный опрос	

## Конспект занятия

### Организационный момент.

Приветствие. Проверка готовности к занятию.

- Здравствуйте, ребята! Подходит к концу учебный год, заканчиваются наши занятия в объединении «Арт-мастерская».

### Объявление цели занятия.

Занятие наше сегодня необычное. Оно покажет нам, чему же мы с вами научились за год. Сегодня мы будем играть и выявлять ваши знания и умения по вопросам изобразительного искусства. Разделимся на две команды. Начинаем нашу игру.

### Основная часть. Актуализация знаний.

#### 1. Конкурс «Разноцветные вопросы»

Перед вами лежат цветные полоски. В ответ на мои вопросы вы будете поднимать те полоски, которые соответствуют каждому из вопросов. Готовы? Приступаем.

Эти краски – не простые, они зовутся основные.

Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? (ОРАНЖЕВАЯ)

Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? (ЗЕЛЕНАЯ)

Какого цвета верхняя полоса Российского флага? (БЕЛОГО)

Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? (ГОЛУБОГО)

Какому коту из известной песни всегда не везет? (ЧЕРНОМУ)

В какой цвет окрашены пожарные машины в России? (КРАСНЫЙ)

Какой цвет получится, если смешать белый и красный? (РОЗОВЫЙ).

Какой цвет получится, если смешать белый и синий? (ГОЛУБОЙ).

Какой цвет получится, если смешать красный и зеленый? (КОРИЧНЕВЫЙ).

Какой цвет получится, если смешать белый и черный? (СЕРЫЙ).

#### 2. Конкурс "Реши кроссворд"

- Переходим к следующему конкурсу, который называется "Реши кроссворд". Занимаясь в объединении «Арт-мастерская», вы узнали много новых слов – терминов, и конечно надо не только знать, что означают эти слова, но и знать, как они пишутся. У вас на столе лежат конверты в конвертах кроссворды, ваша задача решить кроссворд, и постараться слова написать без ошибок. По моей команде вы откроете конверты и выполните задание. Время конкурса - 2 минуты. Команды заполняют кроссворды.

- Молодцы вы справились.

### 3. Конкурс «Ассоциации»

- Сейчас я раздам каждой команде по одному слову, вам нужно будет придумать как можно больше ассоциаций связанных с этим слов и нарисовать их на мольберте.

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами начали творческий проект, который называется «Мой фоторепортаж». Вы составляли репортаж о себе, рисовали кадры из своей жизни, сочиняли текст. Сейчас нам осталось закончить наш проект, оформить название, а затем рассказать о себе используя кадры фоторепортажа.

#### Практическая работа.

Названием фоторепортажа будет ваше имя. В центре листа вы пишете свое имя и украшаете его графическими элементами (узором, орнаментом), выбираете цвета. Для работы нам понадобится: альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, краски акварель, кисточки, баночка с водой. Приступаем к работе. (Оформление названия).

- А сейчас кто закончил оформление может выступить и рассказать о своем репортаже? (Выступление ребят).

#### Рефлексия.

- Молодцы, вы сегодня хорошо поработали.

- На занятии вы показали, что за год многое узнали и многому научились.

- Я надеюсь, что в будущем вы добьётесь успехов, и ваша профессия будет связана с творчеством.