

**Конспект занятия по теме  
«Кадр №2»**

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

<i>Объединение</i>	Арт-мастерская
<i>Дата, время проведения</i>	
<i>Год обучения, группа</i>	
<i>Тема занятия</i>	Кадр №2
<i>Цель занятия</i>	Продолжение творческого проекта «Мой фоторепортаж», создание следующего кадра
<i>Обучающие задачи</i>	Вспомнить техники розбрызга и переходов цветов
<i>Развивающие задачи</i>	Способствовать развитию творческого воображения обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
<i>Воспитательные задачи</i>	Воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<i>Оборудование</i>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	беседа, рассказ
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- Мы продолжаем создавать кадры для нашего Арт-фотоаппарата. На какие темы уже создали мы кадры?	беседа, опрос
<b>ознакомление с темой занятия</b>	- Сегодня давайте вспомним техники рисования гуашью. Как И так, для работы нам понадобится: 2 ½ листа белой бумаги, краски, кисти.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
<b>закрепление и освоение полученных знаний, умений</b>	1 этап: Обсуждаем, что же мы хотим нарисовать, нарисовать эскиз. 2 этап: Для первого рисунка выбираем технику розбрызга, для второго переходы между цветами. 3 этап: Переходим к краскам. Презентация рисунков по плану: - Название; - Использованная техника; - Описание картины. - Самооценка работы в 3хбальной системе. Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.	практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Где мы можем применить эти знания?	опрос