

Конспект занятия по теме
Лепка из пластилина «Зоопарк»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения
Тема занятия	Лепка из пластилина «Зоопарк»
Цель занятия	- изготовление поделки – животного из «зоопарка» с помощью пластилина;
Обучающие задачи	- познакомить с основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания - закрепить умение делить пластилин на неравные части
Развивающие задачи	-развивать познавательный интерес к природе у обучающихся посредством изготовления поделок из пластилина - развивать изобразительные способности и творческую активность
Воспитательные задачи	-воспитывать бережное отношение к природе, к животны.
Оборудование	Демонстрационный материал: иллюстрации животных, обитающих в зоопарках. Оборудование: компьютер, магнитная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	<p>Беседа для восприятия темы.</p> <p>- Ребята отгадайте загадки (чтение загадок).</p> <p>1. Слышите могучий топот? Видите длиннющий хобот? Это не волшебный сон! Это африканский. (слон).</p> <p>2. Самый рослый из зверей – Африканский длинношей – Ходит гордо, словно граф, Называется. (<i>жираф</i>)</p> <p>3. Это очень странный сад, Звери в клетках там сидят, Его парком называют, Люди в парке отдыхают. Там укрытия, вольеры, За забором ходят звери. Как мы этот парк зовём И смотреть зверей идём? (<i>Зоопарк.</i>)</p> <p>- Каких еще животных, живущих в зоопарке вы знаете? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Ребята мы с вами подготовили, территорию для зоопарка и нам не хватает животных, которые буду там жить. Как вы думаете из чего можно сделать животных? (<i>ответы детей</i>).</p>	словесный метод

<p>ознакомление с новыми знаниями и умениями</p>	<p>- Подумайте, какое животное вы хотели бы слепить? У меня на подносе стоят фигурки животных, возьмите то животное, которое вы хотели бы слепить. Для того чтобы слепить любое животное, мы должны знать, что общего у всех животных, чем они похожи. (Рассмотрите фигурки животных). Ребята, обратите внимание на части тела. Какие части тела есть у животных? (Туловище, голова, ноги, уши, хвост и т. д.) - Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Уши? (Овальной, круглой) - Какая часть тела животного самая большая. (Туловище).</p>	<p>эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение ИКТ</p>
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Приступим к работе. Нужно взять стеку. Отрезать пластилин на кусочки, скатать круговыми движениями ладоней шар, затем прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала. Есть и другой способ лепки туловища скульптурный из целого куска. Раскатываем кусочек пластилина одной рукой на твердой поверхности прямыми движениями до нужной формы, а затем стекой разрезаем или моделируем – основу разнообразными движениями: оттягиваем, загибаем, скручиваем, прищипываем. (Уточняю особенности тела и других частей разных животных, которых будут лепить ребята). Обратите внимание, сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки. К голове ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.</p>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
<p>рефлексивный аспект</p>		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>-Что мы сегодня с вами научились делать? (ответы детей) Посмотрите, какие красивые зверята у вас получилась! Также вы можете дома посмотреть мастер-класс лепки тигра по QR – коду.</p> <div data-bbox="480 1417 724 1659" style="text-align: center;">  </div> <p>- Молодцы! Всем огромное спасибо за работу!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>