

**Конспект занятия по теме
Лепка из пластилина «Мишка»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения
Тема занятия	Лепка из пластилина «Мишка»
Цель занятия	- создание поделки «Мишка» из пластилина.
Обучающие задачи	- закрепить умение делить пластилин на неравные части, познакомить с основными приемами лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.
Развивающие задачи	- развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать познавательную деятельность, воображение и пространственное мышление;
Воспитательные задачи	- формировать интерес к трудовой деятельности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; формировать интерес к животным.
Оборудование	Материалы: простые карандаши, цветная картон, пластилин. Оборудование: компьютер, доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Ребята отгадайте загадку (чтение загадки). Летом ходит без дороги Между сосен и берез А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. - Правильно это медведь. Сегодня мы с вами на занятии слепим медведя.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Бурые медведи – самые крупные из хищников, живущих на нашей планете, и размером, и мощностью они превосходят более знаменитых льва и тигра. - Характерной особенностью этого вида является зимний сон, в котором животные проводят до половины своей жизни. Для этого медведи подыскивают себе укромные логова в буреломах, пещерах, а при отсутствии подходящих укрытий роют примитивные норы. Такая берлога очень эффективно скрывает медведя от посторонних глаз всю зиму. Медведи залегают в спячку в октябре-ноябре, а просыпаются в марте-апреле. Голодные медведи, не имеющие запасов жира для благополучной зимовки, выходят из спячки раньше времени либо вообще не спят. Таких медведей называют «шатунами». «Шатуны» очень агрессивны и могут напасть даже на человека. - Питаются бурые медведи едва ли не всем, что попадется им на пути. Они с удовольствием едят ягоды, грибы, орехи и прочие плоды, не откажутся и от молодой зелени, охотятся на копытных, начиная от	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод применение ИКТ

	<p>мелких косуль и заканчивая крупным лосем. Но одними лишь копытными их рацион не ограничивается, они при случае могут ловить рыбу, добывать моллюсков, не брезгают и падалью. Особенно нравятся им муравьи, которых медведь просто слизывает с поверхности муравейника тысячами. Не пропустит медведь и гнездо диких пчел или пасеку в надежде раздобыть мед и личинок.</p> <p>Приступим к работе.</p> <p>- Чтобы слепить медведя нам понадобятся материалы: цветной картон, пластилин, стеки, доска для лепки. Ну и, конечно, ваша фантазия!</p> <p>- Сначала лепим туловище – оно овальной формы.</p> <p>А теперь лепим задние лапы. Посмотрите на рисунок на доске. Раскатываем пластилин между ладоней и отгибаем кончик – получается стопа. Ребята повторяют. Осторожно, но крепко прикрепляем к туловищу задние лапки. Наш будущий мишка уже может сидеть. Теперь делаем головку. Для этого нужно скатать шарик. Прикрепляем головку к туловищу. Делаем передние лапки. Они чуть-чуть покороче задних. Прикрепляем их к туловищу. Оформление изделия (добавление мелких деталей)</p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Какой замечательные работы у нас получились.</p> <p>-Что мы сегодня с вами научились делать? (ответы детей)</p> <p>- Чем питается медведь?</p> <p>- Как называют медведя, который не спит зимой?</p> <p>- Что нам понадобилось, для работы? (ответы детей)</p> <p>- Посмотрите внимательно на свои работы, правильно ли вы все сделали? (ответы детей)</p> <p>- Что вам понравилось сегодня на занятии?</p>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>- Вы все сегодня на занятии хорошо поработали. Молодцы! Всем спасибо за работу!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>