

**Конспект занятия по теме
«Лепка «Мишка»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Мишка»
Цель занятия	Знакомство с основными приемами лепки: скатыванием, раскатыванием, расплющиванием, вытягиванием, сгибанием, присоединением.
Обучающие задачи	Научить лепить животное состоящее из 3-х разных по форме частей. Продолжать учить соблюдать пропорции между ними.
Развивающие задачи	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
Воспитательные задачи	Воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Открываю коробку, достаю медвежонка. Ребята, поздоровайтесь с нашим гостем. давайте для него сделаем много друзей, чтобы ему стало весело.	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Какие приёмы работы с пластилином вы уже знаете?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Показ и рассматривание образца. - Ребята, посмотрите, из каких частей состоит игрушка? Голова, туловище, лапки, ушки. Голова – шарик, туловище – цилиндр.	объяснительно-иллюстративный метод
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Соединим голову и туловище с помощью приема примазывания. - Что мы будем делать дальше? (лепить лапы). Ушки для медвежонка мы сделаем с помощью приема прищипывания. Ребята, обратите внимания, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку. Как мы сделаем глазки? (из бусинок). - Давайте, разделим пластилин на части. В первую очередь мы делим брусок пластилина пополам. Из первой части будем лепить туловище, а вторую часть нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка, а оставшуюся часть делим пополам. Потом, каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки. Создайте дополнительные предметы или декорации для нашего мишки. Презентация своих работ.	практическая работа
рефлексивный аспект		

подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Где мы можем применить эти знания?	опрос
--	---	-------