

**Конспект занятия по теме:
Практическая работа «Весёлые буквы». Создание заглавной буква. Цветовое решение**

Тема	Практическая работа «Весёлые буквы». Создание заглавной буква. Цветовое решение.
Цель	Продолжение знакомства со стилизованной заглавной буквой
Образовательная задача	Научить создавать мультипликационного героя из буквы
Воспитательная задача	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
Мотивационно-организационный аспект Мотивационно-ориентированный аспект занятия	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Все из вас смотрят мультики? Хотели бы вы тоже стать мультипликаторами и создать своих героев мультика? - Сегодня мы с вами поработаем в роли мультипликаторов-художников. Но героями мультика станут обычные буквы, а точнее заглавные буквы. Готовы поработать в новой роли?
Содержательный аспект занятия Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации	- Каждая буква станет героем мультика, со своим характером и привычками, со своим стилем и предпочтениями. Для этого нам нужно следовать следующему плану работы. Практическая работа: Распределяем буквы между обучающимися. Каждый выбирает себе букву по желанию. 1. Лист А4 разделить пополам. 1 половинка – 1 буква. 2. Для каждой буквы на обратной стороне листа расписываете анкету (пол, черты характера, хобби и т.д.) 3. Сделайте набросок карандашом. 4. Разукрасьте букву-героя красками. А теперь предлагаю рассказать вам о своих нарисованных героях. Были ли среди вас похожие герои? Сравните героев, которые представляют одну и ту же букву. Похожи они или различаются? Почему?
Рефлексивный аспект	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?