


**Конспект занятия по теме
«Лепка шариками»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	Лепка шариками
Цель занятия	Знакомство с техникой пластилинография
Обучающие задачи	Научить создавать картину в технике пластилинография
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Ребята, чем обычно пользуются художники при создании картины? - А можно ли как-то применить пластилин для создания картины? Как это можно сделать? Дайте ваши варианты. - Видели ли вы когда-нибудь пластилиновые картины? - Сегодня мы как раз займёмся созданием таких картин.	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Какие работы мы с вами выполняли в течение года в нетрадиционных техниках рисования?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Для этого вам понадобится картон, лист бумаги с распечатанным рисунком типа раскраски и пластилин. 	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	1. Выбрать цвета пластилина, который понадобится для вашего рисунка. 2. Раскатать шарики из пластилина с размера меньше гороха. 3. Начать заполнять области рисунка шариками пластилина последовательно по шарик надавливая и закрепляя сам шарик на бумаге.	практическая работа

	4. Готовый рисунок прикрепить к картону для жёсткости и прочности рисунка. Экспресс-выставка	
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Где мы можем применить эти знания?	опрос