

**Конспект занятия по теме:
Создание заглавной буквы. Выполнение эскиза, линейного рисунка**

Тема	Создание заглавной буквы. Выполнение эскиза, линейного рисунка.
Цель	Продолжение знакомства со стилизованной заглавной буквой
Образовательная задача	Научить создавать стилизованные буквы
Воспитательная задача	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
Мотивационно-организационный аспект Мотивационно-ориентированный аспект занятия	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Чем занимались на прошлом занятии? Что вы узнали о буквице? - Сегодня мы с вами продолжим создавать стилизованные буквы, но возьмём тему букв шире. Если мы брали на прошлом занятии одну букву, и это была буква вашего имени, то сегодня мы создадим алфавит стилизованных букв. Готовы своими руками создать проект под названием «Алфавит»?
Содержательный аспект занятия Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации	- Сколько букв в русском алфавите? Что часто встречаются в букварях при изучении новых букв? - Часто можно заметить, что рядом с буквой рисуется предмет, название которого начинается с этой буквы. Практическая работа: - Сегодня наша задача создать стилизованные буквы с изображением этих предметов или изображающих эти предметы. Распределяем буквы между обучающимися. 1. Лист А4 разделить пополам. 1 половинка – 1 буква. 2. Для каждой буквы определите для себя какой предмет или образ будете рисовать. 3. Сделайте набросок карандашом. 4. Разукрасьте стилизованную букву красками. А теперь давайте объединим все наши буквы в единый русский алфавит. Можно так же поиграть в игру на составление слов (преподаватель называет слово, а дети сообща собирают это слово применяя свои нарисованные буквы).
Рефлексивный аспект	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?