

**Конспект занятия по теме
«Вертушка»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения
Тема занятия	«Вертушка»
Цель занятия	- создание объёмной поделки «Вертушка» из цветной бумаги.
Обучающие задачи	- учить детей делать вертушку из бумаги, по образцу; формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется); о роли в жизни живых существ.
Развивающие задачи	- развивать мелкую моторику пальцев рук - развивать познавательную деятельность - развивать глазомер
Воспитательные задачи	- воспитывать интерес к конструированию.
Оборудование	Материалы: бумага А4, простые карандаши, ножницы, клей, цветная бумага. Оборудование: компьютер, магнитная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. - Ребята, загадаю загадку, а вы отгадайте: Есть невидимка: в дом не просится, а прежде людей бежит, торопится. Ни веса, ни цвета у него нет! Что это? (ответы детей) - Что такое воздух, для чего он нужен? (Ответы детей) - Воздух это - то чем мы дышим. Что вы ещё знаете о воздухе? Он какой? (прозрачный, без цвета, без запаха, тёплый, холодный). -Чем может пахнуть воздух? (Ответы детей) - Ребята, где мы можем найти воздух? Где он живет? (Ответы детей)	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- У нас внутри есть воздух. Дети, воздух состоит из кислорода – самого необходимого нам вещества. Мы, когда вдыхаем, мы вдыхаем кислород. А выдыхаем мы углекислый газ. Кислорода в природе недостаточно много. Но его нам делают растения. Деревья, кустарники и все растения вдыхают углекислый газ, а выдыхают кислород, который нам необходим. Вот поэтому нам нужны леса, деревья. А чтобы они выдыхали чистый кислород нам нужно сохранять в лесах чистоту. Если вокруг нас будет чистая природа и воздух будет чистым, свежим. Согласны? (Ответы детей) - Ребята, а кто может ответить мне на один вопрос - воздух двигается? (Ответы детей)	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод применение ИКТ

	<p>- Давайте попробуем двигать воздух (машем ладошками вокруг лица). Когда мы двигаем, что появляется? (Ответы детей)</p> <p>- Значит, движение воздуха называется ветром. А мы можем узнать, есть ветер или нет? (Ответы детей)</p> <p>- Для того чтобы узнать есть ветер или нет необходимы вертушки. Вот посмотрите у меня вертушка, вертится она или нет? (Нет)</p> <p>- Значит, у нас здесь ветра нет. Но я могу сделать ветер – подуть на него. Вертушка что делает? (Вертится).</p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Объяснение этапов работы.</p> <p>- Посмотрите на мою вертушку. Из чего она состоит.</p> <p>- Какая у вас геометрическая фигура лежит на столе? (Квадрат).</p> <p>- Вертушку мы будем делать на основе квадрата.</p> <p>1. Квадрат нужно сложить по диагонали 2 раза, прижать обозначить сгибы.</p> <p>2. Затем, по сгибу ножницами разрезаем до круга.</p> <p>3. Намазать серединку клеем согнуть один уголок до точки в середине, приклеить уголок. Затем сгибаем остальные уголки, через один и так все по порядку приклеиваем.</p> <p>4. Берем кнопку и прокалываем по середине и прикалываем к палочке.</p> <p>- Ну вот, и получилась вертушка.</p>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>-Чему, вы сегодня научились?</p> <p>-Что нового для себя узнали?</p> <p>-Что же можно узнать с помощью прибора, который мы с вами сделали?</p> <p>- Силу ветра.</p> <p>- Что можно сказать об этих вертушках?</p> <p>- Всем огромное спасибо за работу!</p> <p>- Вы все сегодня на уроке хорошо поработали.</p> <p>Молодцы!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>