

**Конспект занятия по теме
«Оригами «Бабочка на цветке»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	Бабочка на цветке
Цель занятия	Знакомство с техникой оригами
Обучающие задачи	Научить создавать из бумаги бабочку и цветок
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Ребята, как вы думаете, какое насекомое является символом лета? (Бабочки) - Ну что, все догадались, кому посвящён наш урок? - Да, ребята. Сегодня мы с вами будем делать бабочек.	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Игра «Аукцион».	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Оригами - это искусство складывания из бумаги. Продлагаю посмотреть видео об истории возникновения оригами https://www.youtube.com/watch?v=zS8mnt3My6c (показ видео) - Вот таких бабочек мы сегодня научимся делать (показ образца) Посмотрите внимательно, из скольких деталей состоит бабочка? Из какого материала она сделана? - Давайте приступим к работе.	объяснительно-иллюстративный метод
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Возьмите в руки ваш квадрат. Сложите его пополам, теперь переверните и ещё раз сложите пополам. Теперь так же складываем по диагонали.	практическая работа



	<p>Тянем наши боковые стороны к нижней части, у нас должен получиться двойной треугольник. Тянем края нашего треугольника к его вершине.</p> <p>Переворачиваем треугольник на обратную сторону, вершина должна смотреть вниз. Тянем нашу вершину вверх так, чтобы она немного выходила за пределы основания.</p> <p>Загибаем выступающий кусочек. Прячем, чтобы его не было видно. Складываем фигуру пополам</p> <p>- Вот и готовы наши бабочки!</p>	
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	<p>Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Где мы можем применить эти знания?</p>	опрос