

**Конспект занятия по теме
«Полезные поделки»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, 1 группа
Тема занятия	«Полезные поделки»
Цель занятия	- изготовление поделки из бросового материала;
Обучающие задачи	-познакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала. -формировать умения и навыки работы с природным материалом. - обогатить знания о разнообразии природного материала.
Развивающие задачи	-развивать познавательный интерес к природе у обучающихся посредством изготовления поделок из природного материала. - развивать изобразительные способности и творческую активность.
Воспитательные задачи	-воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природных материалов.
Оборудование	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ножницы, клей, шишки, веточки, пластилин. Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Сегодня мы отправимся на прогулку в лес. А поможет нам найти нужный путь дух леса Лесовичок. Он живет в лесу, знает все дорожки – тропинки, оберегает лес от не прошеных гостей, дружит со зверями, птицами, помогает им. Чтобы сосны, липы, ели, Не болели, зеленели, Чтобы новые леса Поднимались в небеса. Их под звон и гомон птичий Охраняет друг-лесничий. Старичок - лесовичок у нас не простой, он сделан из различных лесных материалов, таких как сосновая шишка, мох, фисташковая скорлупа и листьев (демонстрация детям образец будущей поделки) Ребята, давайте покажем нашему гостю какие природные материалы мы с вами заготовили для будущих поделок. Эти материалы нашего региона, они все безопасны для нашей работы.	словесный метод

<p>ознакомление с новыми знаниями и умениями</p>	<p>Приступим к работе. Повторения техники безопасности. -Чтобы сделать такую поделку нам понадобятся материалы: сосновая шишка, пластилин и листья. - Ребята давайте вместе составим последовательный план выполнения нашей работы. - Как вы думаете, с чего мы начнём? (ответы детей) - С туловища Лесовичка. Сосновая шишка послужит ему туловищем. - Какой будет следующий этап нашей работы? (ответы детей: нужно сделать руки и ноги) Предлагаю детям подумать, как можно соединить детали и показываю новый способ - втыкание дополнительной детали (руки, ноги) в основную, например, веточку руку в шишку – туловище, используя пластилин, как вспомогательный материал для крепежа деталей.</p>	<p>эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение ИКТ</p>
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>- Давайте оживим нашего старичка и сделаем ему глазки и носик! Глазки будут сделаны из пластилина, носик из фисташковой скорлупы - На следующем этапе, мы сделаем Старичку-лесовичку бороду. Ну, какой же дедушка без бороды. - Как вы думаете, какой будет заключительный этап нашей работы? (ответы детей). - Мы ему сделаем шляпку, ему ей послужит берёзовый листочек. Выполнение работы. - Ребята, давайте посмотрим, что же у нас с вами получилось.</p>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
<p>рефлексивный аспект</p>		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>Чему, вы сегодня научились? Где вам ещё это пригодится? Кому вы можете рассказать об этом? Посмотрите, какие хорошие лесовички у вас получилась! Всем огромное спасибо за работу! - Молодцы!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>