

**Конспект занятия по теме
«Аппликация «Тюльпан»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Тюльпан»
Цель занятия	освоение техники аппликация на примере изготовления поделки-цветка.
Обучающие задачи	научить изготавливать цветок из бумаги, способствовать освоению техники аппликация
Развивающие задачи	способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Что мы обычно дарим на разные праздники? Чему будут особо рады девочки и наши мамы? (Цветы). - Какие цветы вы знаете? Какие цветы у вас самые любимые?	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Какие работы мы с вами выполняли в течение года из бумаги?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Сегодня мы сами своими руками создадим цветы из бумаги, и не просто цветы, а объёмные цветы. - Вам сегодня понадобится цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей-карандаш. Проверьте, всё ли у вас есть на столе.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	- Сначала нам нужно изготовить лепесточки. Они будут 3 разных размеров по 5-6 штук. - Сделать небольшой разрез 1-2 см ножницами у основания лепесточков. - Края лепесточков закруглить карандашом или ножницами. - Лепесточки склеить друг с другом по размеру: сначала маленькие, потом среднего размера и самые большие. - Теперь вы освоили технику, можете создать ещё пару цветочков, но при создании вы можете чередовать разные цвета или сделать вовсе разноцветный цветок, как семицветик.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Где мы можем применить эти знания?	опрос

