


**Конспект занятия по теме
«Оригами «Зверята-попрыгунчики»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, 5 группа
Тема занятия	«Зверята-попрыгунчики»
Цель занятия	- знакомство обучающихся с приемами оригами при изготовлении поделки «Зверята-попрыгунчики»
Обучающие задачи	- познакомить с понятием оригами -научить создавать поделку «Зверята-попрыгунчики» -продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали
Развивающие задачи	- развивать мелкую моторику пальцев рук - развивать познавательную деятельность - развивать глазомер
Воспитательные задачи	- воспитывать художественный вкус, эстетическое чувство и понимание прекрасного
Оборудование	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ножницы, клей, цветная бумага. Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Сегодня, на этом корабле, мы с вами совершим путешествие в бумажную страну «Оригами», проверим и закрепим ранее полученные знания. - По морю плывёт наш корабль, приближаясь к стране «Оригами». Что же такое оригами? Оригами в переводе с японского сложенная бумага. Что такое оригами? Задала вопрос я маме Это целая страна-мне ответила она Там чудесно оживают Птицы звери и цветы. Там таинственно, как в сказке И сбываются мечты.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Мы будем заплывать на острова и на борт корабля брать зверей. - Перед нами лежит остров, с него мы заберём первого друга Лисёнка. Его мы сделаем из простой базовой формы, которая называется треугольник, мы её уже проходили. - Возьмите квадрат и сложите базовую форму «треугольник», (показываю, помогаю). Хорошо проглаживайте линию сгиба.	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод применение ИКТ

	<p>- Загните левый и правый углы вверх, (показываю, помогаю). Проверьте результат.</p> <p>- Переверните фигуру на другую сторону. Нарисуйте глазки похитрее, носик. Лисёнок готов (рис.9). Мы их сажаем в наш корабль и продолжаем наш путь.</p> <p>- Впереди у нас следующий остров. На борт нашего корабля мы берём щенка (показываю фигурку).</p>	
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	<p>Объяснение этапов работы.</p> <p>1. Сгибаем и разгибаем по вертикальной диагонали наш квадрат, получая складку по центру; (показываю, помогаю). 2. Загибаем нижний и верхний уголки. 3. Сгибаем фигуру пополам, чтобы получился треугольник; 4. Загибаем книзу правый и левый верхние углы. Как вы уже догадались, это будут уши нашей собаки. 5. Отгибаем назад верхний уголок практически готовой собаки; Вот и готова наша собачка.</p>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	<p>Чему, вы сегодня научились? Где вам ещё это пригодится? Кому вы можете рассказать об этом? Посмотрите, какие красивые зверята у вас получилась! Также вы можете дома посмотреть оригами-сказку по QR-коду.</p>  <p>Всем огромное спасибо за работу! - Вы все сегодня на уроке хорошо поработали. Молодцы!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>