

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»

Методическая разработка занятия
«Бумажные летательные аппараты»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Арт-мастерская»

разработала: Валиева Раушания Шагитовна
педагог дополнительного образования
художественной направленности
ЦДР «Светлячок»

г.Набережные Челны, 2022 год

Пояснительная записка

Актуальность данной темы связана с тем, что: во-первых, школьное обучение требует достаточно богатого воображения, которое необходимо для усвоения детьми новых знаний; во-вторых, современному обществу нужны творческие, активные личности, обладающие способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы.

Практическая значимость данной работы состоит в разработке учебного занятия с применением интерактивных и цифровых технологий, направленных на формирование творческих способностей, креативности и коммуникативных навыков. Данное учебное занятие может быть рекомендовано к применению на уроках в школе, на кружковых занятиях, а также для создания проектной работы для конкурсов и конференций.

Инновационность темы состоит в том, что в процессе данного занятия обучающиеся раскрывают свой творческий потенциал, креативность в ходе применения цифровых и интерактивных технологий, и проводят на основе этой работы своё небольшое исследование.

Ожидаемые результаты:

1. научатся создавать свой неповторимый образ; ценить свой труд, уважать чужой;
2. научатся применять теоретические знания на практике;
3. раскрывается творческий потенциал обучающихся;
4. развивается воображение, мелкая моторика рук; умение воплощать в работах свои собственные впечатления.

Педагогические технологии:

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- интерактивные технологии;
- практический;
- цифровые технологии (QR-код).

Информационная карта занятия

| | |
|---|--|
| Тема занятия | бумажные летательные аппараты |
| Регламент проведения занятия | 1,5 ч. |
| Реализуется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, год обучения | программа «Арт-мастерская», год обучения - 1 |
| Возраст обучающихся | 7-10 лет |
| Цель занятия: | знакомство с техниками создания поделок из разных материалов |
| Задачи: | <p>Обучающие: научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники и материалы.</p> <p>Развивающие: развивать воображение, внимание, мелкую моторику руки.</p> <p>Воспитательные: воспитывать технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе).</p> |
| Форма организации обучающихся | учебное занятие |
| Характер работы | применение проектных заданий в рамках занятия |
| Обеспечение практического обучения | <p>Оборудование: телевизор, маркерная доска, телефоны с камерами.</p> <p>Материалы и инструменты: коробки с дополнительными материалами, распечатанные QR-коды, цветная бумага, белая бумага формата А-4, простой карандаш, ластик, фломастеры, карандаши цветные, клей, ножницы.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования</p> |

Структура занятия

| ход занятия | время | задача | форма проведения | цифровая технология |
|---|--------|---|---|---------------------|
| организационный момент | 7 мин | сконцентрировать внимание обучающихся, создать мотивацию к работе | беседа, фронтальный опрос | |
| актуализация знаний объявление цели занятия | 6 мин | вспомнить изученный материал, определить цель занятия | фронтальный опрос | |
| основная часть усвоение новых знаний | 27 мин | познакомиться с новыми знаниями, получить инструкции по усвоению новых знаний | групповая работа | QR-код |
| физминутка (перерыв) | 10 мин | снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд | выполнение движений по видео | видео-зарядка |
| закрепление новых знаний практическая работа | 30 мин | закрепить новые знания в процессе практической работы | групповая работа, наглядно-объяснительные методы, презентация результатов | |
| рефлексия | 10 мин | определить успешность и значимость выполненной работы | фронтальный опрос, взаимооценка | |

Конспект занятия

Оргмомент, мотивация

Приветствие. Проверка готовности к занятию.

- Ребята, какие летательные аппараты вы знаете? Для каких целей применяется каждый из названных вами аппаратов? Как вы думаете, сложен ли процесс создания, разработки подобной техники?

- Сегодня мы с вами попробуем поставить себя на место разработчиков летательных аппаратов и разработать их самостоятельно в группах. Готовы к работе?

Актуализация субъективного опыта

- Какие навыки вам пригодятся в процессе создания наших поделок? (художественные навыки – рисования, работы с красками, фломастерами; навыки работы с бумагой, картоном; креативность и воображение).

Ознакомление с новыми знаниями и умениями

- Сегодня я предлагаю вам разделить на группы по 4 человека. Каждая группа – группа разработчиков-инженеров. Ваша задача – создать 2 летательных аппарата по инструкциям, данным в коробочках. Каждая группа должна раздобыть себе номер коробочки. Какой номер вы раздобудете – та коробка вам и достанется. Номера коробочек зашифрованы в QR-кодах, которые вам нужно найти в кабинете.

Представители от каждой команды ищут QR-коды. Забирают коробочки согласно номерам QR-кодов.

- Я буду сегодня в роли консультанта (давать советы; консультировать по вопросам, возникшим в ходе работы), нормоконтролёр(проверяю качество выполненной работы), эксперта (как и вы оцениваю итоги работы).

Практическая работа по закреплению УН

- Чтобы ваша работа была эффективной, быстрой и структурированной, предлагаю вам работать по следующему плану:

- 1) изучить содержание коробок;
- 2) распределить обязанности в группах;
- 3) создать 1 и 2 летательные аппараты;
- 4) заполнить карточки каждого летательного аппарата;
- 5) презентовать (показать и рассказать) получившиеся работы.

Обучающиеся работают по плану, создают в группе 2 летательных аппарата. На работу даётся определённый лимит времени. По истечению времени, группы презентуют свои работы.

Предполагаемый результат (материальный и наглядный).

2 летательных аппарата для каждой группы:

1. Летательный аппарат, созданный по данной технике и летающий по определённой траектории.
2. Летательный аппарат, созданный из данных материалов и для определённых целей.

Варианты для 2 летательного аппарата (цели применения):

1. Для посадки на воду.
2. Для перевозки животных.
3. Для тушения лесных пожаров.
4. Для переправки больших грузов.

Подведение итогов занятия, формулирование выводов

По ходу презентации групповых работ, обучающиеся задают друг другу вопросы, оценивают работы друг друга вместе с педагогом. Также проводится самооценка внутри каждой рабочей группы: участники оценивают работу друг друга, оценивают внесённый вклад в групповой процесс.

Рефлексия при помощи наших Galaxy (трёхбалльная рейтинговая система внутри каждой группы объединения).

Список источников и литературы

1. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М.: АСАДЕМА, 2005. – 67 с.
2. Селевко, Г.К. Энциклопедия новых педагогических технологий / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.
3. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений/ И.С.Сергеев. — 2-е изд., испр.идоп.— М.: АРКТИ, 2005. — 80 с.
4. Алексеева, И. Я. Интерактивный метод обучения как средство повышения интереса ученика к изучаемому предмету / И. Я. Алексеева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IX Междунар. науч. конф. — Санкт-Петербург: Свое издательство, 2016. — С. 42-44.

Методические советы по организации занятия и подведению итогов

Для создания летательных аппаратов №1 можно воспользоваться следующими инструкциями создания поделки. С видео-уроками можно ознакомиться по ссылкам:

<https://www.pinterest.ru/pin/208080445274074900/>

<https://www.pinterest.ru/pin/208080445274074899/>

<https://www.pinterest.ru/pin/208080445275571499/>

На этапе ознакомления следует применить данные QR-коды (расклеить их по кабинету):



Дополнительные наглядные материалы для содержимого коробок



Карточки летательных аппаратов для заполнения

| | |
|-------------------------|-------|
| Летательный аппарат № 1 | |
| Название _____ | _____ |
| Разработчики _____ | _____ |
| Материалы _____ | _____ |
| Траектория полёта | |
| Летательный аппарат № 2 | |
| Название _____ | _____ |
| Разработчики _____ | _____ |
| Материалы _____ | _____ |
| Цели применения _____ | _____ |