


**Конспект занятия по теме
«Кораблик»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	25.02.2022 в 12:50 ч.
Год обучения, группа	1 год обучения, 3 группа
Тема занятия	«Кораблик»
Цель занятия	формирование умения создавать поделки в технике аппликация.
Обучающие задачи	- закрепить умение вырезать геометрические фигуры по контуру. - научить детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их. -закрепить навыки работы с ножницами, с клеем.
Развивающие задачи	- развивать мелкую моторику рук. - развивать творческую активность.
Воспитательные задачи	- воспитать аккуратность, терпеливость в достижении результата, художественный вкус.
Оборудование	Демонстрационный материал: картинки кораблей. Оборудование: компьютер, интерактивная доска. Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. Все подготовились к нашему занятию, сегодня нам понадобится цветная бумага, картон, клей и ножницы. Проверьте, все ли у вас есть?	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Плывет красавец по волнам – Развивает паруса попутным ветром. Плывет он смело, как всегда, Ведь опыт у него уже немалый Покорять моря и океаны. Это (корабль). Сегодня на занятии мы сделаем вот такой кораблик.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Рассказ о кораблях. Корабли – это один из видов водного транспорта. Первые корабли начали строить при царе Петре I. С древних времен корабли использовали для перевозки людей и грузов через моря и океаны. Кроме грузовых и пассажирских судов, всегда были необходимы также и военные корабли для обеспечения безопасности морских торговых путей Посмотрите на наш кораблик. Из чего он состоит? Из каких геометрических фигур состоит кораблик? Что еще есть в нашей композиции? Как мы будем выполнять нашу работу. Для начала вы выберите картон любого цвета, это будет ваш фон. Затем обводите детали, вырезаете, начинаете собирать кораблик. Сначала приклеим солнце. Затем основную часть корабля. Затем берем	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, практическая работа.

	<p>маленький треугольник и приклеиваем с правой стороны. Берем большой треугольник – это парус, складываем пополам, и приклеиваем с левой стороны. Потом приклеиваем волны. Флаг у корабля вы придумаете свой.</p> <p>Берём шаблоны, обводим и вырезаем заготовки и составим кораблик на столе. Смотрим на образец, стараемся положить детали правильно.</p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Также вы можете попробовать создать другую модель корабля, но уже дома. Для этого перейдите по QR-коду.</p>  <p>Что нового мы сегодня с вами узнали? - Что мы сегодня делали? - Что понравилось больше всего?</p>	<p>наглядный метод</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>-Давайте создадим свою выставку и полюбуемся нашими работами. - Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему? - Какая работа самая аккуратная? - Вы все сегодня на уроке хорошо поработали. Всем спасибо за работу!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>