


**Конспект занятия по теме
«Конверт для влюблённых»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	Конверт для влюблённых
Цель занятия	Знакомство созданием поделки в технике аппликация
Обучающие задачи	Научить делать поделку из бумаги в технике аппликация на примере Конверт для влюблённых
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	Методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Какой скоро праздник? Что мы можем создать на наших занятиях для этого праздника?	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Что мы создавали на прошлом занятии? Какие техники работы с бумагой вы уже знаете?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	 <p>Сегодня мы с вами будем создавать конверты для праздника всех влюблённых. Конверт в технике оригами. Предлагаю посмотреть видео создания поделки перейдя по QR-коду.</p>	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), QR-код
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Обучающие те, кто может работать самостоятельно, выполняют самостоятельно по видео. Для остальных объясняет и показывает поэтапно учитель. Последний этап – декорирование, подписывание.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	Опрос