

**Конспект занятия по теме  
«Картина в коробке»**

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Объединение</b>            | Арт-мастерская  |
| <b>Дата, время проведения</b> |   |
| <b>Год обучения, группа</b>   | 1 год обучения, группа  |
| <b>Тема занятия</b>           | «Картина в коробке»   |
| <b>Цель занятия</b>           | Знакомство созданием поделки в технике аппликация, работать с разными материалами   |
| <b>Обучающие задачи</b>       | Научить делать поделку разными материалами на примере Картина в коробке   |
| <b>Развивающие задачи</b>     | Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.   |
| <b>Воспитательные задачи</b>  | Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе) |
| <b>Оборудование</b>           | Доска, телевизор  |

**Организационно-мотивационный аспект занятия**

| <b>этап</b>   | <b>описание хода занятия</b>   | <b>методы</b>  |
|---|--|--|
| <b>оргмомент, мотивация</b>                                   | Приветствие. Проверка готовности к занятию.<br>- Как у вас настроение? Опишите себя и своё настроение сегодня, используя 3 прилагательных.   | беседа, рассказ  |
| <b>содержательный аспект</b>                                  |  |  |
| <b>актуализация субъектного опыта</b>                         | - Что мы создавали на прошлом занятии? Какие техники работы с бумагой вы уже знаете?   | беседа, опрос  |
| <b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>              | - Сегодня мы с вами создадим Картину в спичечной коробке. Картина может быть у каждого своя. Это может пейзаж, натюрморт, чей-то портрет и т.д.<br>Показ учителем образца.<br>- Какие принадлежности нам пригодятся?<br>Принадлежности: спичечная коробка, цветная бумага, вата, пенопласт, блестяшки, бусенки, картон цветной, клей, ножницы, фломастеры. | объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), |
| <b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b> | Этапы выполнения работы:<br>1. Обклеит коробку цветной бумагой.<br>2. Придумать рисунок, вырезать и подготовить элементы картины.<br>3. Вклеить элементы картины внутри коробки, создать картину внутри.<br>4. Украсить коробку снаружи.<br>Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.  | практическая работа  |
| <b>рефлексивный аспект</b>                                    |  |  |
| <b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>      | Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?   | опрос  |