

Конспект занятия по теме

«С песенкой по лесенке»

педагога дополнительного образования: Хатыпова Зиля Минфенисовна

Объединение	Театральные нотки
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, 1 группа
Тема занятия	С песенкой по лесенке
Цель занятия	знакомство с понятием – песня на примере народных, детских и современных песен
Обучающие задачи	обучить правилам исполнения песен, научить высказываться о характере звучания песен
Развивающие задачи	развивать слуховое восприятие, вокально-хоровые навыки, познавательную активность и творческие способности
Воспитательные задачи	воспитывать эмоциональную отзывчивость, творческую активность, внимание, выдержку, культуру слушания
Оборудование	фортепиано, ноутбук, телевизор, синие и красные нотки.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Здравствуйтесь ребята! Рада видеть вас на занятии! Давайте поздороваемся музыкально. <i>Музыкальное приветствие</i>	приветствие друг друга эмоциональный настрой воспитанников
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Сегодня мы начнем наше занятие с прослушивания музыкального отрывка. <i>Слушание песни «Чунга-чанга»</i> Ребята, что мы сейчас послушали? <i>Ответы детей</i> Верно, мы послушали песню. Как вы догадались, что звучала песня? <i>Ответы детей</i> Действительно песню поют, в ней есть слова. А знакома ли вам эта песня? Как она называется? <i>Ответы детей</i> <i>Игра «Назови песню»</i>	беседа актуализация субъектного опыта практическая работа
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Сегодня мы с вами поговорим о песнях. Песней, мы называем музыку, которую поём со словами, у нее есть припев и куплеты. В начале занятия мы послушали песню, которая называется «Чунга-чанга». А для кого написана эта песня? <i>Ответы детей</i> Эта песня написана для детей, поэтому ее называют детской. Значит, песня бывает детской. А какие еще детские песни вы знаете?	работа с понятием «песня»

	<p><i>Игра «Детские песни»</i> Сейчас мы с вами послушаем еще одну песню. Вы мне скажите, знакома ли она вам. <i>Слушание русской народной песни «Калинка-Малинка»</i> <i>Ответы детей</i> Это звучала русская народная песня «Калинка-Малинка», а почему ее называют русской народной? <i>Ответы детей</i> Калинка-Малинка», называется русской народной, потому что ее написал русский народ. А о чем эта песня? <i>Ответы детей</i> Действительно, это песня о ягодах калинке и малинке. А какой у нее характер? А она быстрая или медленная? Громкая или тихая? <i>Ответы детей</i> Мы с вами и узнали, что песни могут быть народными, потому что их написал народ. Сейчас мы послушаем еще одну песню, а чтобы узнать, что эта за песня, нам понадобится считать куар-код:</p>  <p>Это звучала татарская народная песня «Кубэлэк», написал ее татарский народ, что в переводе обозначает бабочка. А какой у нее характер? Как вы догадались, что это татарская народная песня? <i>Ответы детей</i> Верно, звучали татарские слова, и по характеру она веселая, быстрая и танцевальная. Итак, мы выяснили, что песни еще бывают народными, и сочиняет их народ. Татарский, русский, английский и другие. Ну а теперь мы послушаем еще одну песню, а вы мне скажите, знакома ли вам эта песня. <i>Слушание «Юность моя», группа Добро</i> Эта звучала современная песня «Юность моя», группа Добро, которая написана в наше время и очень популярна на данный момент. Таким образом, мы выяснили, что песни бывают детские, народные и современные.</p>	<p>актуализация субъектного опыта</p> <p>практическая работа</p>
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>А как нужно исполнять песни? Существуют определенные правила исполнения песен. <i>Беседа о правилах</i></p>	<p>актуализация субъектного опыта</p>

	<p>Теперь мы знаем правила пения, и готовы распеваться.</p> <p><i>Распевки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрей-воробей 2. Песенка-лесенка 3. Я пою, хорошо пою 4. Эхо 5. Паровоз <p><i>Исполнение знакомых песен:</i></p> <p><i>Игра «Угадай мелодию»</i></p>	<p>практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>О чём же мы сегодня говорили на занятии? Сегодня мы говорили о песнях. Что такое песня? Какими бывают песни?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Чтобы вы смогли оценить свою работу на занятии, я подготовила нотки разных цветов: красные и синие.</p> <p>Если вам занятие понравилось, и вам было не сложно выполнять задания, то вы возьмете нотки красного цвета, если у вас были трудности во время выполнения заданий, то вы возьмете нотки синего цвета.</p> <p><i>Выбор ноток. Обсуждение сложностей, в выполнении заданий, если они возникли.</i></p> <p>Спасибо за занятие. До свидания!</p> <p>Музыкальное прощание.</p>	<p>самооценка</p>