

**Конспект занятия по теме
История возникновения оригами. Практическая работа «Бабочка».**

Тема	История возникновения оригами. Практическая работа «Бабочка».
Цель	Освоение техники оригами на примере изготовления поделки-бабочки.
Образовательная задача	научить изготавливать фигуру бабочки в технике оригами.
Воспитательная задача	воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
Мотивационно-организационный аспект Мотивационно-ориентированный аспект занятия (Мотивация уч-ся к деловому сотрудничеству, совместная постановка цели).	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Ребята, как вы думаете, какое насекомое является символом лета? (Бабочки) - Ну что, все догадались, кому посвящён наш урок? - Да, ребята. Сегодня мы с вами будем делать бабочек для нашей полянки. Изготавливать мы их будем в технике оригами. - Кто знает, что это такое? - Оригами - это искусство складывания из бумаги. Предлагаю посмотреть видео об истории возникновения оригами. https://www.youtube.com/watch?v=zS8mnt3My6c (показ видео) - Вот таких бабочек мы сегодня научимся делать. (показ образца)
Содержательный аспект занятия Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации	- Посмотрите внимательно, из скольких деталей состоит бабочка? - Из какого материала она сделана? - Давайте приступим к работе. Не забывайте, чтобы все линии были ровные, мы сгибаем и складываем фигуры только на парте, а не в воздухе. Возьмите в руки ваш квадрат. Сложите его пополам, теперь переверните и ещё раз сложите пополам. Теперь так же складываем по диагонали. Тянем наши боковые стороны к нижней части, у нас должен получиться двойной треугольник. Тянем края нашего треугольника к его вершине. Переворачиваем треугольник на обратную сторону, вершина должна смотреть вниз. Тянем нашу вершину вверх так, чтобы она немного выходила за пределы основания. Загибаем выступающий кусочек. Прячем, чтобы его не было видно. Складываем фигуру пополам - Вот и готовы наши бабочки!
Рефлексивный аспект	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?

