

	<p>бегущей из крана, ворчание закипающего чайника, шум различных электроприборов, а еще звуки музыки, льющейся из радио, телевизора или магнитофона (педагог добавляет то, что не сказали дети) Какие звуки можно услышать на улицах большого города?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Звуки, которые мы слышим в природе?</p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
<p>ознакомление с новыми знаниями и умениями</p>	<p>Видите, как много звуков мы с вами вспомнили.</p> <p>Отгадай загадку, маленький мой друг: Где живет, по-твоему, музыкальный звук? Может, в крике чайки, клекоте орла? Или в трубном зове доброго слона? <i>дети высказывают свои предположения</i> А вы хотите узнать?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Много разных звуков окружает нас, Даже если тихо, кажется сейчас. Ранним, ранним утром всюду тишина, Но её послушай, звуками полна. Сейчас напрягите ваши ушки, послушайте и скажите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вы слышите в кабинете? - Что происходит в соседнем кабинете? - какие звуки доносятся с улицы? <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что звук – это одно из самых ярких проявлений жизни? И ещё о том, что у каждого звука есть своё «лицо»: и мы даже с закрытыми глазами, ничего не видя, лишь по звуку можем угадать, что происходит вокруг. Давайте вместе вспомним, какие звуки нам знакомы и о чём они могут нам рассказать.</p> <p><i>Дети называют звуки: (шорох, шуршание, треск, шелест, скрип и т. д.)</i></p> <p>Все эти звуки нам хорошо знакомы с детских лет, и мы без труда можем определить любой из них. Сейчас мы послушаем в записи различные шумы, звуки, а ваша задача их отгадать и назвать.</p> <p>Слушание шумовых звуков.</p> <p>Молодцы! Вы довольно легко различили звуки «живые» и «неживые». Разделим все окружающие нас звуки на две важные группы: звуки шумовые (от слова шум, шуметь) и звуки музыкальные (от слова музыка). Сравните, например, монотонный шум дождя с жужжанием шмеля, который то стремительно приближается к цветку, то, замедляя полёт, зависает над яркими</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Актуализация субъектного опыта</p> <p>Практическая работа</p>

	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Ребята, у меня есть 2 вида карточек, на одной изображен скрипичный ключ, соответственно это музыкальные звуки, а на другой машина – это неживые, шумовые звуки. Вам нужно взять ту карточку, которая вам больше нравится, и объяснить свой выбор.</p> <p><i>Выбор карточек. Обсуждение сложностей, в выполнении заданий, если они возникли.</i></p> <p>Спасибо за занятие. До свидания!</p> <p>Музыкальное прощание.</p>	Самооценка
--	---	------------