

**Конспект занятия по теме
«Бабочка-закладка»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	Бабочка-закладка
Цель занятия	Знакомство с созданием из бумаги техникой оригами бабочки-закладки
Обучающие задачи	Научить делать из бумаги бабочку-закладку
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия

этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Любите читать книги? Какие ваши любимые произведения? - Много ли у вас дома книг? Что полезного мы можем создать на нашем занятии для процесса работы с книгой?	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Что мы создавали на прошлом занятии из бумаги? Какие сложности есть в процессе работы с бумагой?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Сегодня мы с вами создадим закладку в виде бабочки. Что вы знаете о технике оригами? - Это японская техника складывания бумаги не применяя клея и ножниц. - Перейдя по данному QR-коду вы можете посмотреть видео создания поделки в этой технике.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), цифровая технология – QR-код
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Обучающие те, кто может работать самостоятельно, выполняют самостоятельно по видео. Для остальных объясняет и показывает поэтапно учитель. Последний этап – декорирование.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос