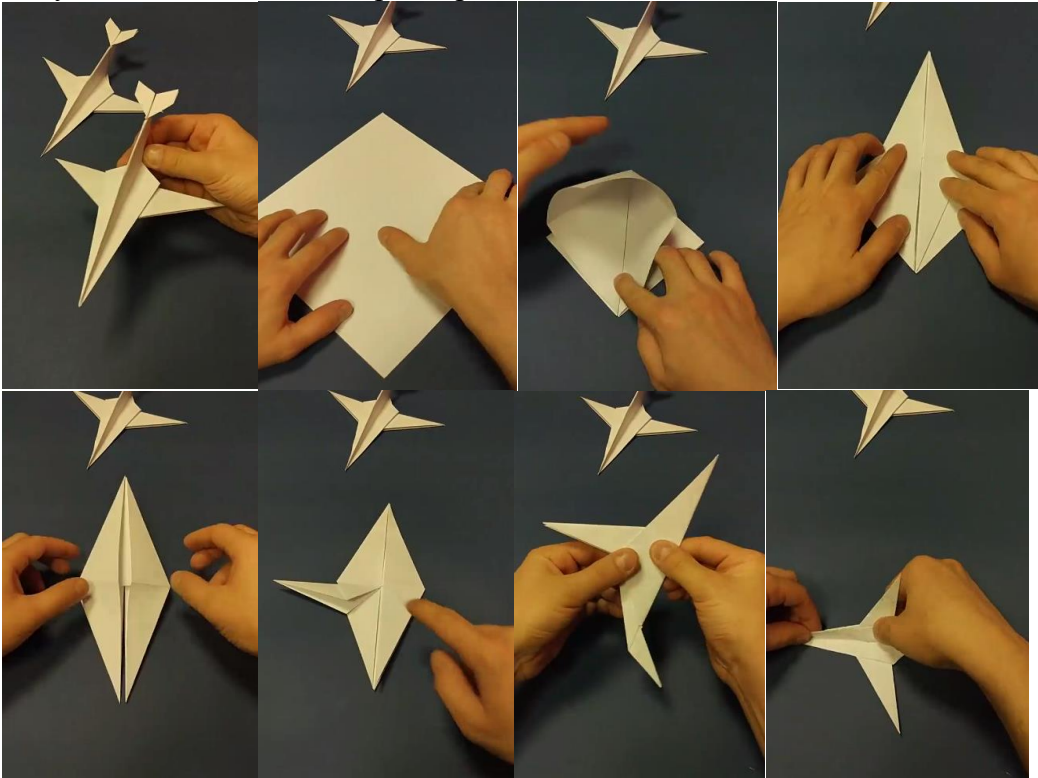


**Конспект занятия по теме:
Практическая работа «Волшебство и бумага».**

Тема	Практическая работа «Волшебство и бумага»
Цель	Знакомство техникой оригами
Образовательная задача	Научить изготавливать поделку из бумаги «Модель самолёта»
Воспитательная задача	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
<p>Мотивационно-организационный аспект</p> <p>Мотивационно-ориентированный аспект занятия.</p>	<p>Приветствие. Проверка готовности к занятию.</p> <p>- Ребята, на прошлых занятиях мы создавали летательные аппараты и заполняли карточки инженера по каждому летательному аппарату.</p> <p>- Что вы отмечали на своих карточках? Каким единым свойством обладали все летательными аппаратами? А в чём были различия?</p> <p>- Сегодня мы с вами сделаем ещё один летательный аппарат, но отличатся он будет тем, что это будет модель самолёта, то есть он не будет предназначен для полёта.</p>
<p>Содержательный аспект занятия</p> <p>Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации</p>	<p>- Для создания модели самолёта нам понадобится лист бумаги А4.</p> <p>Сначала нужно сделать квадрат.</p> <p>Шаги алгоритма представлены дополнительно в видео https://www.pinterest.ru/pin/208080445273819120/, а также в картинках ниже.</p> <p>- После того, как доделаете поделку, можете разукрасить и придумать название для модели вашего самолёта. Как вы заметили модель самолёта – это уменьшенная во много раз версия самолёта.</p> 
Рефлексивный аспект	<p>- Давайте подведем итог с помощью фраз: Я узнал... Я понял... Я удивился... Я применю...</p>