

Конспект занятия по теме
рисование ватными палочками «Одуванчиковое поле»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	24.01.2022 в 15:00 ч.
Год обучения, группа	1 год обучения, 5 группа
Тема занятия	«Одуванчиковое поле»
Цель занятия	знакомство с нетрадиционными техниками рисования (рисование ватными палочками)
Обучающие задачи	- расширять знания детей об одуванчике, - научить пользоваться ватными палочками при рисовании в нетрадиционной технике (рисовать «тычком»).
Развивающие задачи	- развивать познавательную деятельность, - развивать изобразительные способности и творческую активность.
Воспитательные задачи	- воспитывать художественный вкус, эстетическое чувство и понимание прекрасного, интерес и любовь к искусству.
Оборудование	Демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ластик, гуашь, фото и картинки с изображением одуванчиков, интерактивная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. -Ребята, отгадайте загадку: Горел в траве росистой Цветочек золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. Дети: Это одуванчик. - Сегодня мы нарисуем одуванчиковое поле в необычной технике, с помощью ватных палочек.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. С чем можно сравнить одуванчик? (проводит дидактическое упражнение «Подбери слово») Желтый, как солнышко. Круглый, как ... Мягкий, как ... Белый, как ... Пушистый, как ... Хрупкий, как ... Вот какой удивительный цветок! Мы будем изображать одуванчики различными способами. Все вместе вспоминаем способы изображения без кисточки: с помощью ватных палочек (стебель и распутившийся одуванчик), путём «тычкования» (полураспутившийся цветок), кистью (полураспутившийся и распутившийся цветок). - Давайте приступим к работе. Для начала рисуем линию горизонта.	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение ИКТ, практическая работа

	Затем красками затонируем фон. Закрасим лист синей краской и подождем пока он высохнет. Далее ватными палочками, кистью(белой краской) нарисуем одуванчики. Вот и готовы наши работы.	
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	<ul style="list-style-type: none"> - Что мы сегодня нарисовали? - Что нового мы сегодня с вами узнали? - Что понравилось больше всего? 	объяснительно-иллюстративный метод
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	<ul style="list-style-type: none"> - Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему? - Какая работа самая аккуратная? - Вы все сегодня на уроке хорошо поработали. Молодцы! Всем спасибо за работу! 	анализ результатов беседы