

**Конспект занятия по теме
«Одуванчиковое поле»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	Одуванчиковое поле
Цель занятия	Знакомство с нетрадиционной техникой рисования
Обучающие задачи	Научить рисовать ватными палочками
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия

этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Как ваше настроение? Опишите его 3 прилагательными и почему именно эти прилагательные.	беседа, рассказ
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Какими необычными техниками рисования вы знакомы? Какие техники мы уже применяли на наших занятиях? Какие техники вам больше понравились?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Сегодня вы создадите рисунок применяя ватные палочки. Что мы можем нарисовать ватными палочками? - В этот раз мы с вами изобразим одуванчиковое поле. Для этого вам понадобятся: цветной картон, гуашь, ватные палочки.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма),
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Этапы выполнения работы: 1. Выбор цвета картона 2. Набрать краску на ватную палочку. 3. Наносить мазочки ватной палочкой начиная с середины, постепенно расширяя круг. 4. Пририсуйте кисточкой стебелёк и листья. 5. Создайте по аналогии несколько цветов разного размера, соблюдая правила переднего и заднего плана. Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос