

**Конспект занятия по теме
Техника работы с бумагой. Практическая работа «Свойства бумаги».
Фиксация результатов наблюдений.**

Тема	Техника работы с бумагой. Практическая работа «Свойства бумаги». Фиксация результатов наблюдений.
Цель	Знакомство со свойствами бумаги.
Образовательная задача	Изучить свойства бумаги в процессе выполнения опытов.
Воспитательная задача	воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
Мотивационно-организационный аспект Мотивационно-ориентированный аспект занятия (Мотивация уч-ся к деловому сотрудничеству, совместная постановка цели).	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Ребята, предлагаю вам оглядеться вокруг и назвать предметы при изготовлении которых использовалась бумага. - А кто знает из чего и как изготавливают бумагу? - Давайте посмотрим видео о создании бумаги, будьте готовы ответить на вопросы по видео. https://www.youtube.com/watch?v=YKIWfxo2qGc
Содержательный аспект занятия Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации	По ходу просмотра видео выполняем представленные там опыты с бумагой. - Каждому раздала бланки. Напротив каждого опыта запишите ваши наблюдения. Опыт № 1. В сколько слоёв можно согнуть бумагу? Опыт № 2. Прочность и твёрдость бумаги. Опыт № 3. Фокус «Как пройти через лист А4?» Алгоритм всех опытов представлен в выше упомянутом видео. - А теперь я вам расскажу сказку о Деде, используя лист бумаги. Вариант сказки и инструкции представлены в видео ниже. https://www.youtube.com/watch?v=2jJ-RgdQv3Q Каждый ученик представляет свои записи бланков с наблюдениями.
Рефлексивный аспект	- Давайте подведем итог с помощью фраз: Я узнал... Я понял... Я удивился... Я применю...