

**Конспект занятия по теме
Техника работы с бумагой. Практическая работа «Свойства бумаги»**

Тема	Техника работы с бумагой. Практическая работа «Свойства бумаги».
Цель	Знакомство со свойствами бумаги.
Образовательная задача	Изучить свойства бумаги в процессе выполнения опытов.
Воспитательная задача	воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, аккуратность в работе)
Развивающая задача	Способствовать развитию художественного восприятия, наблюдательности, уметь планировать работу, выполнять работу по плану, организовывать рабочее место.
Структура занятия	
Аспекты занятия	Содержание занятия
Мотивационно-организационный аспект Мотивационно-ориентированный аспект занятия	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Ребята, мы с вами уже изучили разные свойства бумаги на прошлых занятиях. Сегодня познакомимся ещё с одним волшебным свойством предметов из бумаги. И это свойство летать. Обладает ли таким свойством предметы из бумаги? Какие? - Мы с вами на данном занятии поработаем в качестве инженеров и летчиков-испытателей.
Содержательный аспект занятия Мотивационная готовность к восприятию изучаемого материала: создание ситуации успеха; актуализация субъективного опыта; диалог. Практическое применение знаний в новой ситуации	- Сегодня мы с вами сделаем три разных летательных аппарата из бумаги разными техниками и определим траекторию полёта этих аппаратов. 1 летальный аппарат. «Ракета». - Вам понадобится квадратный лист бумаги и трубочка. На видео представлены инструкции создания ракеты. https://www.pinterest.ru/pin/208080445273819116/ 2 летательный аппарат. «Самолёт». - Вам понадобится лист бумаги А4. На видео представлены инструкции создания самолёта. https://www.pinterest.ru/pin/208080445273819123/ 3 летательный аппарат. «Летающий треугольник». - Вам понадобится лист бумаги А4. На видео представлены инструкции создания самолёта. https://www.pinterest.ru/pin/208080445273750855/ - Мы с вами создали 3 летательных аппарата, испытайте и нарисуйте траекторию полёта вашего аппарата.
Рефлексивный аспект	- Давайте подведем итог с помощью фраз: Я узнал... Я понял... Я удивился... Я применю... Ребята, давайте подумаем и решим, куда можно поместить ваши шары?

