

Конспект занятия по теме
«Ударные музыкальные инструменты»

педагога дополнительного образования: Хатыпова Зиля Минфенисовна

Объединение	Театральные нотки
Дата, время проведения	17.01 2022, 15.00
Год обучения, группа	1 год обучения, 1 группа
Тема занятия	ударные музыкальные инструменты
Цель занятия	познакомить с понятием – ударный музыкальный инструмент и оркестр на примере игр «веселый треугольник, «ложки тук-тук-тук», «бубен громче, тише бей», «повторяшки»
Обучающие задачи	обучить различать тембры ударных музыкальных инструментов; научить высказываться о характере звучания музыки
Развивающие задачи	развивать слуховое восприятие, навыки игры на музыкальных инструментах, познавательную активность и творческие способности.
Воспитательные задачи	воспитывать эмоциональную отзывчивость, творческую активность, внимание, выдержку, культуру слушания
Оборудование	фортепиано, ноутбук, телевизор, клавиесы, бубен, треугольник, барабан, колокольчик, металлофон, ложки, синие и красные нотки.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Здравствуйте ребята! Рада видеть вас на занятии! Давайте поздороваемся музыкально. <i>Музыкальное приветствие</i>	приветствие друг друга эмоциональный настрой воспитанников
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Сегодня мы с вами продолжаем говорить о музыкальных инструментах! На свете их существует великое множество. Каждый из них имеет разный звук, разную форму и даже изготовлены они из разных материалов. Давайте вспомним, какие музыкальные инструменты мы знаем? <i>Игра «Назови музыкальный инструмент»</i> Молодцы, вы назвали много музыкальных инструментов. А какие музыкальные инструменты есть у вас дома? <i>Ответы детей</i> Давайте вспомним, что такое музыкальный инструмент? <i>Ответы детей</i> Музыкальный инструмент – это инструмент, приспособление, с помощью которого, можно издавать музыку.	актуализация субъектного опыта поощрение
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Сейчас, мы послушаем музыкальное произведение, прослушав его, вы мне скажите, звучание, каких музыкальных инструментов вы услышали? <i>Слушание музыки.</i> Какая музыка по характеру? Темпу?	

	<p>Динамике? <i>Ответы детей</i> Звучание, каких инструментов, вы слышали? <i>Ответы детей</i> Правильно, здесь звучала треугольник, барабан, маракас. А в какую группу, можно объединить все эти музыкальные инструменты? <i>Ответы детей</i> Правильно. В группу ударные музыкальные инструменты. Сегодня мы и познакомимся с этой группой музыкальных инструментов. Как понять «ударный» музыкальный инструмент? <i>Ответы детей</i> Это значит, что звук возникает от удара – это от слова ударять – «ударный звук», возникло название – ударный инструмент. Значит ударные инструменты те, в которые ударяют. Ударные инструменты гораздо старше всех остальных инструментов. Первый ударный инструмент появился десятки тысяч лет назад, когда человек взял в обе руки по камню и начал стучать ими друг о друга. Так появилось примитивное приспособление, которое еще не могло дать музыки, но уже могло произвести ритм. А теперь подумайте, и скажите, какие ударные инструменты вы знаете? <i>Игра «Назови ударный музыкальный инструмент»</i> Молодцы ребята, вы назвали много ударных инструментов.</p>	<p>практическая работа</p> <p>работа с понятием «ударный музыкальный инструмент»</p> <p>практическая работа</p>
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Сейчас мы познакомимся поближе с каждым из них. Барабан – один из самых распространенных ударных инструментов. Мы ударяем по поверхности барабана палочками или руками, и получается звук. (Показать настоящий барабан) Треугольник - это стальная толстая проволока, изогнутая в виде треугольника, ударя по которой, издается красивый звук. Давайте каждый из вас попробует сыграть на треугольнике определенный ритм, который я вам задам. <i>Игра «Веселый треугольник»</i> Следующий ударный инструмент, вам очень хорошо знаком, это ложки – древний ударный музыкальный инструмент, по внешнему виду мало чем отличаются от обычных столовых деревянных ложек, только выделяются они из более твердых пород дерева. Играют на них, закладывая ложки</p>	<p>практическая работа</p>

рефлексивный аспект

**подведение итогов
занятия,
формулирование
выводов**

О чём же мы сегодня говорили на занятии?

Ответы детей

Сегодня мы говорили об ударных музыкальных инструментах. Узнали, что они появились очень давно. И даже сами играли на своих ударных инструментах, руки ноги.

Чтобы вы смогли оценить свою работу на занятии, я подготовила нотки разных цветов: красные и синие.

Если вам занятие понравилось, и вам было не сложно выполнять задания, то вы возьмете нотки красного цвета, если у вас были трудности во время выполнения заданий, то вы возьмете нотки синего цвета.

Выбор ноток. Обсуждение сложностей, в выполнении заданий, если они возникли.

Спасибо за занятие. До свидания!

Музыкальное прощание.

самооценка