

Конспект занятия по теме
Аппликация «Ангелочек»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	23.12.2021 в 16:40 ч.
Год обучения, группа	1 год обучения, 2 группа
Тема занятия	Аппликация «Ангелочек»
Цель занятия	обучение детей создавать аппликацию, изготавливать «Ангелочка» из бумаги.
Обучающие задачи	- научить вырезать части поделки из бумаги, соединить все части поделки по данному алгоритму, - закреплять умение красиво выкладывать композицию, пользоваться клеем.
Развивающие задачи	-продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно- образное мышление; - развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.
Воспитательные задачи	воспитывать аккуратность при работе с клеем, бумагой, самостоятельность.
Оборудование	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ластик, ножницы, клей. Технологическая карта изготовления аппликации «Ангела» (чертеж), компьютер, интерактивная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	приветствие, проверка готовности к занятию	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. В декабре самый главный праздник – Новый год. Но есть ещё один праздник, который отмечают после Нового года – это Рождество. Рождество – это день рождения Иисуса Христа, который родился очень-очень давно. В это время на небе появился Ангел, он рассказал людям о рождении Младенца. Ангела стали называть Рождественским. Люди не видели ангелов и представляют их по-разному. Посмотрите на картинки. Ангел похож на человека, но с крыльями за спиной, а над головой у него золотой кружок – нимб.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	А хотите научиться создавать ангелочка из бумаги? Для этого вначале нужно правильно свернуть заготовку. А поможет нам вот эта схема (показ чертежа). Берем бумагу и складываем ее на две части. Затем вырезаем. У нас получились две половинки. Берем одну половинку и складываем ее гармошкой. Осторожно складываем ее на две части. Далее берем вторую половинку бумаги и тоже складываем ее гармошкой, а затем на две части. Ребята, сейчас мы приклеим две половинки, поэтому нужно крепко держать складную заготовку, чтобы она не раскрылась. Посмотрите, у нас получился ангелочек!	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	- Что мы сегодня делали на занятии? - Что нового мы сегодня с вами узнали? - Что понравилось больше всего?	объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	- Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему? - Какая работа самая аккуратная? На этом наше занятие окончено. Всем спасибо!	анализ результатов беседы