

**Конспект занятия по теме**  
**Аппликация «Ангелочек»**

**педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна**

<b>Объединение</b>	«Арт-мастерская»
<b>Дата, время проведения</b>	23.12.2021 в 16:40 ч.
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, 2 группа
<b>Тема занятия</b>	Аппликация «Ангелочек»
<b>Цель занятия</b>	обучение детей создавать аппликацию, изготавливать «Ангелочка» из бумаги.
<b>Обучающие задачи</b>	- научить вырезать части поделки из бумаги, соединить все части поделки по данному алгоритму, - закреплять умение красиво выкладывать композицию, пользоваться клеем.
<b>Развивающие задачи</b>	-продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно- образное мышление; - развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.
<b>Воспитательные задачи</b>	воспитывать аккуратность при работе с клеем, бумагой, самостоятельность.
<b>Оборудование</b>	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ластик, ножницы, клей. Технологическая карта изготовления аппликации «Ангела» (чертеж), компьютер, интерактивная доска.

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	приветствие, проверка готовности к занятию	
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	Беседа для восприятия темы. В декабре самый главный праздник – Новый год. Но есть ещё один праздник, который отмечают после Нового года – это Рождество. Рождество – это день рождения Иисуса Христа, который родился очень-очень давно. В это время на небе появился Ангел, он рассказал людям о рождении Младенца. Ангела стали называть Рождественским. Люди не видели ангелов и представляют их по-разному. Посмотрите на картинки. Ангел похож на человека, но с крыльями за спиной, а над головой у него золотой кружок – нимб.	словесный метод
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	А хотите научиться создавать ангелочка из бумаги? Для этого вначале нужно правильно свернуть заготовку. А поможет нам вот эта схема (показ чертежа). Берем бумагу и складываем ее на две части. Затем вырезаем. У нас получились две половинки. Берем одну половинку и складываем ее гармошкой. Осторожно складываем ее на две части. Далее берем вторую половинку бумаги и тоже складываем ее гармошкой, а затем на две части. Ребята, сейчас мы приклеим две половинки, поэтому нужно крепко держать складную заготовку, чтобы она не раскрылась. Посмотрите, у нас получился ангелочек!	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа
<b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b>	- Что мы сегодня делали на занятии? - Что нового мы сегодня с вами узнали? - Что понравилось больше всего?	объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	- Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему? - Какая работа самая аккуратная? На этом наше занятие окончено. Всем спасибо!	анализ результатов беседы