

Конспект занятия по теме
Аппликация «Супер-снежинка»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	21.12.2021 время: 9:40 ч.
Год обучения, группа	1 год обучения, 4 группа
Тема занятия	Аппликация «Супер-снежинка»
Цель занятия	обучение детей создавать, изготавливать снежинки из бумаги.
Обучающие задачи	- научить вырезать части поделки из бумаги, соединить все части поделки по данному алгоритму, - закреплять умения детей правильно обращаться с ножницами.
Развивающие задачи	-продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно-образное мышление; - развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение.
Воспитательные задачи	- воспитывать в детях аккуратность, интерес к работе с бумагой, самостоятельность, эстетический вкус.
Оборудование	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ластик, ножницы. Технологическая карта изготовления снежинки (чертеж), компьютер, интерактивная доска.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	приветствие, проверка готовности к занятию	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. -Отгадайте загадку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке Правильно догадались – это снежинки. (показ слайда-снежинок) - Снежинки очень нежные, капризные и ни одна не похожа на другую.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Ребята, а вы знаете, из чего состоит снежинка? (ответы детей). Снежинки - это кристаллы льда, точнее, сростки простейших кристалликов льда – иголочек и пластинок. Они растут и превращаются в снежинки. - Посмотрите, какая она красивая - Ребята, какую форму имеет снежинка? (ответы детей). Правильно, снежинка имеет плоскую, многоугольную форму. - А на что похож узор на снежинке? (на звездочку, на листочки и т.д.). - Ребята, обратите внимание на тюль, она украшена разноцветными снежинками. - Из какого материала сделаны наши снежинки? (Из цветной бумаги). -Давайте поиграем с ними. Найдите глазами снежинку, которая находится выше всех, а теперь - ниже всех – (2 раза), найдите фиолетовую снежинку (в середине) Молодцы! А хотите научиться их вырезать?	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа

	<p>Для этого вначале нужно правильно свернуть заготовку. А поможет нам вот эта схема (показ чертежа).</p> <p>Ребята, при вырезании нужно крепко держать складную заготовку, чтобы она не раскрылась. Вырезать лишнюю бумагу по карандашным линиям. Кусочки бумаги выпали, и заготовка стала ажурной. Осторожно разворачиваем ее. Посмотрите, у нас получилась снежинка!</p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Что мы сегодня изготовили? - Что нового мы сегодня с вами узнали? - Что понравилось больше всего? 	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему? - Какая работа самая аккуратная? - Вы все сегодня на уроке хорошо поработали. Молодцы! Всем спасибо за работу! 	<p>анализ результатов беседы</p>