

**Конспект занятия по теме  
«Пингвинёнок»**

**педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна**

<b>Объединение</b>	«Арт-мастерская»
<b>Дата, время проведения</b>	10.12.2021 время: 12:50 ч.
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, 3 группа
<b>Тема занятия</b>	«Пингвинёнок»
<b>Цель занятия</b>	обучение рисованию пингвина с помощью геометрических фигур: овала, круга и треугольников.
<b>Обучающие задачи</b>	-познакомить детей с пингвинами и средой их обитания, - повторить цветной спектр холодных тонов, - закреплять технику цветосмещения, - упражнять в совершенствовании техники рисования гуашью.
<b>Развивающие задачи</b>	- развивать изобразительные способности и творческую активность.
<b>Воспитательные задачи</b>	- воспитывать художественный вкус, эстетическое чувство и понимание прекрасного, интерес и любовь к искусству.
<b>Оборудование</b>	демонстрационный материал: бумага А4, простые карандаши, ластик, гуашь, маркеры, фото и картинки с изображением пингвина, технологическая карта для рисования пингвина,ноутбук, интерактивная доска.

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	приветствие, проверка готовности к занятию	
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	Беседа для восприятия темы. - Послушайте стихотворение и скажите о ком это стихотворение? Там, где есть снега и льдины, Весело живут пингвины! В костюмах бело-чёрных, Неуклюже, но проворно, Как смешные человечки, С льдин на льдину, как с крылечка, Скачут весело и живо. Правильно – это пингвины.	словесный метод
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	Пингвины – птицы не северные, а южные, потому что обитают только в Южном полушарии. Тысячи лет назад предки этих птиц парили в воздухе не хуже других птиц. Жизнь на берегу морей и океанов вынуждала пингвинов часто спасаться в воде, и постепенно они научились плавать, помогая себе крыльями удерживаться на воде. От подобных купаний крылья пингвинов превратились в ласты и потеряли способность сгибаться. Так как пингвины плавали, загребая воду крыльями, как вёслами, они совсем разучились летать. Пингвины не боятся людей и очень любопытны. Большую часть времени пингвины живут на льдинах. В море и теплее, и пищи достаточно. Питаются пингвины рыбой. Приступим к работе. -Нарисуем набросок нашей картины (карандашом). Далее красками рисуем фон. Разделим лист бумаги пополам и верхнюю часть закрасим фиолетовым, сиреневым или розовым цветом (по желанию детей). У маленьких пингвинов голова круглая, туловище в виде яйца. Белой гуашью рисуем голову и туловище. Дальше разделим круг и овал пополам и закрасим половинки чёрным цветом. Фломастерами	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа

	<p>рисуем острый клюв, крылья в виде листочков, хвост. Ноги с перепонками служат им в воде рулём. Ноги похожи на лапы уток и гусей.</p>	
<p><b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кого мы сегодня нарисовали?</li> <li>- Что нового мы сегодня с вами узнали?</li> <li>- Что понравилось больше всего?</li> </ul>	<p>объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа</p>
<p><b>рефлексивный аспект</b></p>		
<p><b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте создадим свою выставку пингвинов.</li> <li>- Какая работа на ваш взгляд более удачная, почему?</li> <li>- Какая работа самая аккуратная?</li> <li>- Вы все сегодня на уроке хорошо поработали. Молодцы!</li> </ul> <p>Всем спасибо за работу!</p>	<p>анализ результатов беседы</p>