

**Конспект занятия по теме**  
«Музыкальные инструменты, оркестр»

**педагога дополнительного образования: Хатыпова Зилия Минфенисовна**

<b>Объединение</b>	Театральные нотки
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, 1 группа
<b>Тема занятия</b>	музыкальные инструменты, оркестр
<b>Цель занятия</b>	ознакомление с музыкальными инструментами на примере игры «Создаем свой музыкальный оркестр»
<b>Обучающие задачи</b>	обучить различать тембры разных музыкальных инструментов, научить высказываться о характере звучания музыки
<b>Развивающие задачи</b>	развивать слуховое восприятие, навыки игры на музыкальных инструментах, познавательную активность и творческие способности
<b>Воспитательные задачи</b>	воспитывать эмоциональную отзывчивость, творческую активность, внимание, выдержку, культуру слушания
<b>Оборудование</b>	фортепиано, ноутбук, телевизор, карточки с музыкальными инструментами, чистые листы, карандаши и фломастеры, клавиесы, бубен и треугольник

**Организационно-мотивационный аспект занятия**

этап	описание хода занятия	методы
<b>оргмомент, мотивация</b>	Здравствуйтесь ребята! Рада видеть вас на занятии! Давайте поздороваемся музыкально. <i>Музыкальное приветствие</i> Скажите, что помогло нам поприветствовать друг друга? При помощи чего мы здоровались? А откуда лился музыкальный звук? <i>Ответы детей</i> Правильно, нам здороваться помогали музыкальные звуки и конечно же пианино.	приветствие друг друга  эмоциональный настрой воспитанников

**содержательный аспект**

<b>актуализация субъектного опыта</b>	А что такое пианино? <i>Ответы детей</i> Правильно, пианино – это музыкальный инструмент. Так о чем мы с вами будем сегодня говорить? <i>Ответы детей</i> Сегодня мы с вами поговорим о музыкальных инструментах! На свете существует множество музыкальных инструментов. Каждый из них имеет разный звук, разную форму и даже изготовлены они из разных материалов. Давайте узнаем, какие музыкальные инструменты вы знаете? <i>Игра «Назови музыкальный инструмент»</i> Молодцы, вы назвали много музыкальных инструментов. А какие музыкальные инструменты есть у вас дома?	совместная постановка цели занятия       актуализация субъектного опыта  поощрение
---------------------------------------	--	---

	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>На каком музыкальном инструменте вы умеете играть или хотели бы научиться играть?</p> <p><i>Ответы детей</i></p>	
<p><b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b></p>	<p>А кто знает, что такое музыкальные инструменты?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Музыкальный инструмент – это инструмент, приспособление, с помощью которых, можно издавать музыку.</p> <p>Сейчас, мы послушаем музыкальное произведение, которое называется «Утро», которое написал знакомы нам композитор Эдвард Григ. Прослушав его, вы мне скажите, звучание, каких музыкальных инструментов вы услышали?</p> <p><i>Слушание музыки.</i></p> <p>Какая музыка по характеру? Темпу? Динамике?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Звучание, каких инструментов, вы услышали?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Правильно, здесь звучала скрипка, флейта, контрабас, треугольник, альт и много других музыкальных инструментов. А как можно назвать звучание всех этих инструментов вместе, одним словом?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Правильно оркестр. Оркестр – это коллектив музыкантов, которые играют на музыкальных инструментах, и совместно исполняющих музыкальные произведения.</p>	<p>работа с понятием «музыкальный инструмент»</p> <p>практическая работа</p> <p>работа с понятием «оркестр»</p>
<p><b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b></p>	<p>А чтобы закрепить, как выглядят музыкальные инструменты, сейчас каждый из вас нарисует свой любимый музыкальный инструмент.</p> <p><i>Практическая работа «Нарисуй музыкальный инструмент»</i></p> <p>Молодцы, у вас получились очень интересные, а главное похожие музыкальные инструменты.</p> <p>Давайте с вами вспомним, как играют на разных музыкальных инструментах, и поиграем в игру, которая называется «Изобрази музыкальный инструмент».</p> <p><i>Игра «Изобрази музыкальный инструмент».</i></p> <p>А чтобы закрепить, звучание музыкальных инструментов, мы с вами поиграем в музыкальную угадайку.</p> <p><i>Угадайка «Какой инструмент звучит»</i></p> <p>Отлично, вы отгадали звучание всех</p>	<p>самостоятельная работа воспитанников</p> <p>практическая работа</p> <p>практическая работа</p>

	<p>музыкальных инструментов.          Ну а теперь пришло время поиграть на них.          И с начала мы с вами поиграем на клавиесах.  <i>Игра «Ритм имени»</i>  <i>Игра «Повторяшки»</i>          Молодцы. А теперь создадим свой оркестр,          в котором будут звучать такие музыкальные          инструменты, как бубен и треугольник.          Давайте вспомним, как мы играем на          музыкальных инструментах?  <i>Ответы детей</i>          Все верно, мы обращаемся с ними          аккуратно и бережно, ломать и кидать их не          нужно!  <i>Оркестр «Саночки»</i>          Молодцы ребята! У вас получился          отличный оркестр.          Давайте подведем итог нашего занятия.</p>	<p>практическая работа</p>
<b>рефлексивный аспект</b>		
<p><b>подведение итогов занятия,          формулирование выводов</b></p>	<p>О чём же мы узнали сегодня на занятии?  <i>Ответы детей</i>          Сегодня мы говорили о музыкальных          инструментах. Узнали, что такое оркестр. И          даже сами играли на музыкальных          инструментах в оркестре.          Чтобы вы смогли оценить свою работу на          занятии, я подготовила нотки разных          цветов: красные и синие.          Если вам занятие понравилось, и вам было          не сложно выполнять задания, то вы          возьмете нотки красного цвета, если у вас          были трудности во время выполнения          заданий, то вы возьмете нотки синего          цвета.  <i>Выбор ноток. Обсуждение сложностей, в          выполнении заданий, если они возникли.</i>          Спасибо за занятие. До свидания!          Музыкальное прощание.</p>	<p>самооценка</p>