

**Конспект занятия по теме
«Открытка на День матери»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения,
Тема занятия	«Открытка на День матери»
Цель занятия	научить делать поздравительную открытку, познакомить детей с понятием «кардмейкинг» и историей появления праздника «День матери».
Обучающие задачи	познакомить с технологией изготовления цветов из ватных дисков; научить создавать композицию;
Развивающие задачи	способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, внимания, воображения.
Воспитательные задачи	воспитывать у обучающихся самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
Оборудование	ноутбук, интерактивная доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Чтение стихотворения. Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, В доме прибери, Что-нибудь хорошее Маме подари. - Ребята, о ком говорится в стихотворении? (о маме). - Как вы думаете, почему я прочитала это стихотворение? Какой праздник приближается? (день Матери).	Словесный метод. Объяснительно-иллюстративный метод.
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Как вы думаете, когда отмечают у нас этот праздник? 29 ноября. - В нашей стране праздник «День матери» не имеет определенной даты, а выпадает на последнее воскресенье ноября. Самый лучший подарок, как известно, тот, что сделан своими руками, с любовью и от всей души! - На прошлом занятии я вас попросила найти в интернете определение слова «Кардмейкинг». Так что же оно обозначает? - Изготовление открытки. - Молодцы! Вот вы и раскрыли цель нашего занятия сегодня, а именно: Изготовление открытки. Кардмейкинг. Кардмейкинг – это ручное изготовление открыток. Этот вид прикладного дизайна очень популярен в	Эвристическая беседа. Объяснительно-иллюстративный метод. Наглядный метод. Применение ИКТ. Самостоятельная работа.

	<p>последнее время. Ручная работа эксклюзивна, в каждой подобной работе таится частичка души её автора, неповторимый стиль. Как нет двух похожих людей, так, наверное, нет двух похожих открыток ручной работы.</p> <p>Предлагаю сделать красивую открытку для наших мам.</p> <p>- Давайте сначала разогреем наши ручки – Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трем, трем</p> <p>Мы капусту посолили, мы капусту мнем, мнем.</p> <p>- На первом этапе работы нам необходимо приготовить основу открытки – цветной картон сгибаем пополам и откладываем пока в сторону.</p> <p>Шаг первый: из ватных дисков делаем "конвертики" - края дисков загибаем под наклоном друг на друга, внизу должен получиться угол. По такой схеме выполняем оставшиеся 6 дисков.</p> <p>Шаг второй: лепестки по одному приклеиваем на круг из картона углом в центр круга.</p> <p>Шаг третий: приклеиваем все лепестки на круг очень близко друг к другу, чтобы между ними не было пространства. Чтобы нижние края у "конвертиков" не раскрывались, их можно склеить внизу клеем.</p> <p>Шаг четвертый: из цветной или гофрированной зеленой бумаги вырезаем листочки в количестве 6 штук и серединку из желтой бумаги.</p> <p>Шаг пятый: приклеиваем листочки на круг из картона под "конвертики".</p> <p>Шаг шестой: приклеиваем желтый кружок в центр цветка.</p> <p>- На втором этапе работы мы должны оформить внутреннюю часть открытки – на отдельном листочке бумаги напишем поздравления для мамы – самые теплые слова, нежные пожелания.</p> <p>И заключительная часть нашей работы – прикрепить надпись с поздравлениями снаружи и внутри открытки. Все сделали открытки?</p> <p>Поверните свои поделки и покажите друг другу. Понравились вам ваши работы? (фотосессия)</p>	
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Что нового мы сегодня с вами узнали? Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод. Практическая работа.</p>
<p>рефлексивный аспект</p>		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>-Сегодня вы меня очень порадовали. Были внимательными, активными, все запомнили. Все хорошо поработали.</p>	<p>Анализ результатов беседы</p>