

Конспект занятия по теме
Рисование «Ежик»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения,
Тема занятия	Рисование «Ежик»
Цель занятия	знакомство с последовательностью рисования ежика, деталей портрета.
Обучающие задачи	научить ребят рисовать ежика, используя простейшие геометрические формы, знакомство детей с жизнью в дикой природе ежика, научить составлять композицию и прорисовывать правильно пропорции изображаемого объекта.
Развивающие задачи	способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения, развивать навыки работы с красками.
Воспитательные задачи	способствовать воспитанию эстетического вкуса: к искусству, духовно-нравственное развитие. Воспитывать любовь к животным.
Оборудование	ноутбук, интерактивная доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Чтение стихотворения. Принесла сорока мне Весть благую на хвосте. Кто-то в гости к нам спешит... Слышу, травкою шуршит. - Посмотрите, корзина, в ней кто-то сидит, а кто это, вы узнаете? (Показ ребятам корзины с ежиком). Правильно это еж. Вот такой у нас сегодня гость - лесной житель. - Сегодня мы с вами научимся рисовать ежа.	Словесный метод. Объяснительно-иллюстративный метод.
ознакомление с новыми знаниями и умениями	- Сначала давайте рассмотрим его. Дети рассматривают иллюстрацию с изображением ежа. - Как выглядит ежик? Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосиками. Черные, как бусинки, глаза кажутся очень умными, но видит ежик плохо, а вот нюх у него прекрасный. Лапки у ежа короткие с маленькими коготками. Что я еще забыла? Колючки! А как вы думаете, зачем ежику колючки? Дети: Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды. Иголочки помогают ежу перенести что-либо на своей спине. Ведь лапки у него короткие, ими он ничего сделать не может, с помощью лапок ежик только	Эвристическая беседа. Объяснительно-иллюстративный метод. Наглядный метод. Применение ИКТ. Самостоятельная работа.

	<p>передвигается. Иголки и дом ежу строить помогают. Свернется ежик клубочком и прокатится по сухим листочкам, насобирает их на свои колючки, и бегом к себе в норку, выложит себе теплую перинку, вот и зимовать не страшно. А чтобы не спать голодным долгую зиму, он старается летом наесться впрок и накопить подкожный жирок.</p> <p>Давайте приступим к рисованию. Сначала мы нарисуем простым карандашом силуэт ежика. (Обратить внимание на то, что лист для рисования большой, и рисовать ежа будем крупно).</p> <p>Прорисуем голову и все части тела ежика. Начнем рисовать красками.</p> <p>Наш рисунок готов.</p>	
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	<p>Что нового мы сегодня с вами узнали? Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?</p>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод. Практическая работа.</p>
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	<p>-Сегодня вы меня очень порадовали. Были внимательными, активными, все запомнили. Все хорошо поработали.</p>	<p>Анализ результатов беседы</p>