

**Конспект занятия по теме
«Ёжик»**

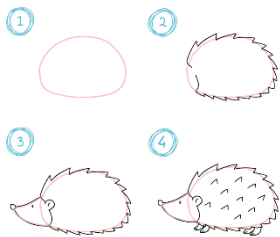

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Ёжик»
Цель занятия	Знакомство с алгоритмом и особенностями рисования животных
Обучающие задачи	Научить рисовать ежиков, передавать текстуру игл красками
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия

этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Самое милое, но колючее животное, назовите его? Просмотр видео про ёжиков.	беседа, рассказ

содержательный аспект

актуализация субъектного опыта	- Каких животных вы уже умеете рисовать? Каких сложнее всего рисовать? - Какие сложности могут возникнуть у вас при рисовании ёжика? Какие цвета нам понадобятся? Как получить недостающие цвета?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Сегодня вы узнаете, как просто и быстро нарисовать ёжика. Мы с вами научимся рисовать реалистичного ёжика. Также попробуем изобразить мультяшного ёжика. Учитель знакомит с алгоритмом рисования ёжика. 	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма),
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Этапы выполнения работы: 1. Сделай набросок по данному алгоритму. 2. Выбор цветов. 3. Выполнение работы в цвете. 4. Дорисовывание мелких деталей и окр.фона.  Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.	практическая работа

рефлексивный аспект

подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос
--	--	-------