

Конспект занятия по теме
Рисование «Енотик»

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения,
Тема занятия	Рисование «Енотик»
Цель занятия	знакомство с последовательностью рисования енота, деталей портрета.
Обучающие задачи	научить ребят рисовать енота, используя простейшие геометрические формы, знакомство детей с жизнью в дикой природе енота, научить составлять композицию и прорисовывать правильно пропорции изображаемого объекта.
Развивающие задачи	способствовать развитию творческих способностей и художественного воображения, развивать навыки работы с красками
Воспитательные задачи	способствовать воспитанию эстетического вкуса: к искусству, духовно-нравственное развитие, воспитывать любовь к животным.
Оборудование	ноутбук, интерактивная доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Беседа для восприятия темы. Чтение стихотворения. На глазах у зверя маска, Хвост в колечках тёмно-ярких, Ходит часто он к водиче, Постираться и напиться. Лапы в воду опускает, Что-то моет, что стирает, Одним словом, полоскун, Так енота все зовут! - Сегодня мы с вами научимся рисовать енота.	Словесный метод. Объяснительно-иллюстративный метод.
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Этот очаровательный зверек получил свое название енот-полоскун от забавной привычки полоскать еду в воде, а живя в зоопарках, он полощет разные тряпочки и носовые платочки. Енот - полоскун обладает следующими внешними признаками. У него достаточно широкая голова с округлыми ушками, которые всегда стоят торчком. Заостренная мордочка енота, по окрасу напоминает маску, так как вокруг черного носика растет белая шерсть, а рядом с глазами растет шерсть темного цвета и ото лба к низу идет бурая полоса. Давайте приступим. Нарисуем схему (линии) в центре листа. Прорисуем голову и все части тела енотика. Начнем рисовать красками. Круглой кистью № 5 закрасим белым цветом краешки ушек, мордочку и грудку енота. Голубой краской (белая +	Эвристическая беседа. Объяснительно-иллюстративный метод. Наглядный метод. Применение ИКТ. Самостоятельная работа.

	немного синей) закрасим платочек, воду в тазике и нарисуем лужицы и капельки воды вокруг енота. Желтой лимонной закрасим части хвостика и подбородок. Черной краской закрасим все оставшиеся части головы, туловища и хвоста. Наш рисунок готов.	
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	<p>Также вы можете посмотреть видео-урок по рисованию енота дома. Для этого перейдите по QR-коду.</p>  <p>Рефлексивный аспект. Что нового мы сегодня с вами узнали? Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?</p>	Объяснительно-иллюстративный метод. Практическая работа.
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Сегодня вы меня очень порадовали. Были внимательными, активными, все запомнили. Все хорошо поработали.	Анализ результатов беседы