

**Конспект занятия по теме  
«Котохэллоуин»**

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, группа
<b>Тема занятия</b>	«Котохэллоуин»
<b>Цель занятия</b>	Знакомство с алгоритмом и особенностями рисования животных, знакомство с праздником Хэллоуин
<b>Обучающие задачи</b>	Научить рисовать на примере котов в стиле Хэллоуин, стилизация рисунка
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Какой праздник празднуется в Америке в октябре? С чем он обычно у вас ассоциируется?	беседа, рассказ
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- Каких животных вы уже умеете рисовать? Какие уже приобретённые умения мы сможем применить на этом занятии? - Какие цвета нам понадобятся, чтобы создать атмосферу этого праздника?	беседа, опрос
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	- Сегодня вы создадите рисунок в стиле праздника. Для этого нужно сделать следующее. Надо придумать образ для вашего кота на Хэллоуин, придумать костюм и нарисовать кота в этом костюме. Затем каждый представит образы получившиеся.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма),
<b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b>	Этапы выполнения работы: 1. Сделай набросок кота в образе. 2. Выбор цветов. 3. Выполнение работы в цвете. 4. Дорисовывание мелких деталей и окр.фона. Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.	практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос