

**Конспект занятия по теме
«Лепка «Летучая мышь»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения,
Тема занятия	Лепка «Летучая мышь»
Цель занятия	познакомить обучающихся с последовательностью лепки «летучей мыши», деталей портрета.
Обучающие задачи	научить ребят лепить ночную птицу – летучую мышь, используя простейшие геометрические формы.
Развивающие задачи	развить образное представление, ассоциативно-образное мышление, познавательную активность, зрительную память, воображение, художественную фантазию, интерес.
Воспитательные задачи	способствовать воспитанию эстетического вкуса: к искусству, духовно-нравственное развитие.
Оборудование	ноутбук, интерактивная доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	У нее порядок свой Днем поспать вниз головой Ну, а ночью же – резвиться Хоть летает, но не птица Эта (Летучая мышь). Сегодня мы с вами слепим летучую мышь из пластилина.	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Летучая мышь – это единственное животное, которое способна летать. Ученые называют их отряд рукокрылых. Существуют около 1000 видов летучих мышей. На территории нашей страны можно встретить летучих мышей с забавными названиями: листоносы, большие ушаны и ночницы. Тело покрыто меховой шкуркой, кроме крыльев. Цвет шкурки может быть серым, бурым, коричневым. Ученые утверждают, что летучие мыши видят мир черно-белым. Видят они плохо. И ориентируются только с помощью эхолокации. (это ультразвуковые импульсы, которые отражаются от предметов). Когда мыши летают, они всегда громко пронзительно кричат. Давайте начнем лепить. Сначала разомнем наш пластилин. (Объяснение последовательности лепки.)	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Что нового мы сегодня с вами узнали?	объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?	анализ результатов беседы