

**Конспект занятия по теме
«Тигруля»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Тигруля»
Цель занятия	Знакомство с алгоритмом и особенностями рисования диких кошек
Обучающие задачи	Научить рисовать диких кошек на примере тигра
Развивающие задачи	Способствовать развитию анализировать форму предметов; творческое воображение обучающихся, развить абстрактное мышление, воображение.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия

этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Есть ли у вас любимое животное, которое вы любите всегда рисовать? Какое?	беседа, рассказ

содержательный аспект

актуализация субъектного опыта	- Каких животных вы уже умеете рисовать? Каких сложнее всего рисовать? - Мы уже умеем рисовать кошек. Сложнее рисовать тело, определённую позу животного. - В чём разница между дикими и домашними кошками?	беседа, опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Сегодня вы узнаете, как просто и быстро нарисовать тигра. Фигура этого животного — отражение его грации и хищного нрава. Наша задача не только соблюсти пропорции, но и передать характер, исходящую от него. Учитель знакомит с алгоритмом рисования тигрули.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма),
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Этапы выполнения работы: 1. Сделай набросок по данному алгоритму. 2. Выбор цветов. 3. Выполнение работы в цвете. 4. Дорисовывание мелких деталей. Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос

