

**Конспект занятия по теме  
«Портрет «Король Лев»**

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, группа
<b>Тема занятия</b>	Портрет «Король Лев»
<b>Цель занятия</b>	Знакомство работы с природными материалами, листьями.
<b>Обучающие задачи</b>	Научить создавать работы из природных материалов, из листьев.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Сколько богатства нам дарит осень. Что за богатство? Как мы применяем это богатство? А что насчет листьев?	беседа, опрос
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- Какие поделки мы уже делали, применяя листья? - На столе у вас тоже лежат листочки. Сегодня мы создадим из них Короля зверей.	опрос, беседа
<b>ознакомление с новыми знаниями умениями</b>	Показ и рассматривание образцов. - Ребята, мы с вами сделаем портрет Короля Льва. Нам понадобится: клей, листья, картон, лист А4, карандаши, ножницы. Учитель показывает на примере полный алгоритм работы.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
<b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b>	Обучающиеся по алгоритму выполняют работу. Алгоритм работы: 1. На картоне по кругу, по спирали выложить листья от краёв круга к центру. 2. Вырезать мордочку льва, разукрасить. 3. На центр приклеить мордочку льва. Добавить дополнительные элементы декора при желании.	практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Представить свою работу перед классом и ответить на следующие вопросы: Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией?	презентация, опрос



