

**План-конспект занятия
педагога дополнительного образования
Хатыповой Зили Минфенисовны**

Объединение	Театральные нотки
Дата, время проведения	9.10.2021, 15.00
Год обучения, группа	1 год обучения, 2 группа
Тема занятия	«Эмоции»
Цель занятия	Познакомить с понятием - эмоция, виды эмоций (радость, грусть, удивление, страх).
Обучающие задачи	Учить передавать разные эмоции, используя разные средства выразительности.
Развивающие задачи	Развивать умение выражать эмоции, познавательную активность, правильную речь, мышление, воображение, внимание, творческие способности.
Воспитывающие задачи	Воспитывать интерес к театру. Воспитать эмоционально – положительный взгляд на мир театрального искусства и искусства в целом.
Оборудование	Ноутбук, телевизор, элементы костюмов, листы бумаги с нарисованным овалом лица, карандаши, фломастеры.

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем друг друга! Встанем рядышком по кругу, Скажем, здравствуйте друг другу! Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся! Передай улыбку соседу (<i>по кругу</i>); Передай «сердилку» (<i>сердитое выражение лица</i>); Передай «испуг»; Передай «страшилку». Передай «радость» Ну, теперь мы получили заряд бодрости и можем приступать к работе.	Приветствие друг друга. Эмоциональный настрой воспитанников
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Ребята, давайте вспомним, что такое театр? <i>Ответы детей</i> Театр – это красивое здание, где устраивают различные постановки, спектакли, сказки. А какие виды театров вы знаете? <i>Ответы детей</i> А кто же работает в театре? <i>Ответы детей</i> Молодцы, все помните! Сегодня мы на себе опробуем профессию актера. Скажите, чем отличается обычный человек от актера? <i>Ответы детей</i>	Беседа

	<p>Верно! Своим мастерством правильно передавать эмоции и чувства на сцене. Как вы думаете это сложно? - А вы бы хотели стать профессиональным актером? <i>Ответы детей</i> В начале занятия мы предавали друг другу улыбку, страшилку, сердилку. Как то, что мы предавали, можно назвать одним словом? <i>Ответы детей</i> Правильно, это все эмоции. Именно об эмоциях мы сегодня с вами будем говорить на занятии. Мы закрепим наши знания о роли эмоций в деятельности актера и отправимся в путешествие в интересную мастерскую актера, в которой научимся управлять эмоциями с помощью необычных интересных упражнений.</p>	<p>Настрой на творческую деятельность</p>
<p>ознакомление с новыми знаниями и умениями</p>	<p>Человек – это сложный инструмент с душой, а эмоции – это струны его души. Ребята, а что помогает сделать нашу жизнь яркой? А актеру на сцене что помогает наполнять его роль яркими красками? <i>Ответы детей</i> Конечно же, это наши эмоции. Именно они помогают раскрасить нашу жизнь разными красками и цветами. Как вы думаете, что такое эмоция? <i>Ответы детей</i> Эмоция – это наш способ общения, взаимодействия и контакта со зрителем. Какие эмоции вы знаете? <i>Ответы детей</i> Правильно, радость, грусть, страх, удивление, спокойствие. Расскажите, пожалуйста, когда вы испытываете радость, когда грусть? <i>Ответы детей</i> А когда вы чувствуете страх, удивление? <i>Ответы детей</i> А что нам помогает предавать все эти эмоции? <i>Ответы детей</i> Верно, это наше лицо, мимика. Каждый мастер перед началом своей работы что делает? Заготавливает для себя необходимый инструмент, так и мы с вами как начинающие актеры настроим и разогреем свой речевой аппарат для того, чтобы у нас получились яркие и красочные эмоции. Сделаем артикуляционную гимнастику. Раздать зеркала. <i>Артикуляционная гимнастика</i></p>	<p>Беседа</p> <p>Работа с понятием «эмоция»</p> <p>Актуализация субъектного опыта</p>

	<p>1. <i>Упражнение «Заборчик»</i> Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.</p> <p>2. <i>Упражнение «Хоботок»</i> Губы формируем в трубочку как рупор.</p> <p>3. <i>Упражнение «Заборчик +хоботок»</i></p> <p>4. <i>Упражнение «Часы»</i> Вращение языком по кругу.</p> <p>5. <i>Упражнение «Чистим зубы»</i> Губы в улыбке растягиваются. Открыть рот и широким языком проводим по верхним зубам.</p> <p>6. <i>Упражнение «Лошадка»</i> Губы в улыбке, рот широко открыт. Кончиком языка касаемся верхнего нёба, создаем звук цокающей лошадки.</p> <p>7. <i>Упражнение «Трубочка»</i> Губы в трубочке, вращение влево, вправо, вверх, вниз. Молодцы, теперь мы готовы работать над эмоциями. Все эмоции можно разделить на 3 группы. Положительные эмоции - это радость, восторг, удовольствие. Отрицательные эмоции - это гнев, злость, страх Нейтральные эмоции - это удивление, любопытство, спокойствие. Давайте поделимся на 3 команды и поиграем в игру «покажи эмоцию». 1 команда: Положительные эмоции, 2 команда: Отрицательные эмоции, 3 команда: Нейтральные эмоции (каждая группа из предложенных эмоций педагогом, выбирает те, которые относятся к их группе и показывают эти эмоции). <i>Игра «Покажи эмоцию»</i></p>	<p>Самостоятельная работа воспитанников</p> <p>Практическая работа</p>
<p>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</p>	<p>Так как мы с вами начинающие актеры, нам необходимо уметь правильно управлять эмоциями, но и передавать их. Мы поиграем в игру, которая называется «Передай эмоцию». Каждый из вас будет вытягивать карточку с определенной эмоцией, ваша задача, показать эмоцию, а задача остальных ребят понять, какую эмоцию вы показали. <i>Игра «Передай эмоцию».</i> Сейчас мы попробуем себя в роли зеркала, которое отображает наши эмоции. <i>Упражнение «Зеркало моих эмоций»</i> (обучающиеся поделены на пары, один из них зеркало, другой актер). Итак, в каждой паре один будет зеркалом, а другой актером. Необходимо стать друг напротив друга, актер показывает эмоцию, а</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>

	<p>зеркало повторяет его эмоцию, учитывая изменения его бровей, глаз, лица. Необходимо с точностью повторить эмоцию друг друга.</p> <p><i>Упражнение «Зеркало моих эмоций»</i></p> <p>Хорошо, вы справились с этим заданием. А скажите ребята, кем было сложнее быть актером или зеркалом отображающим эмоцию?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Каждый актер, должен видеть свои эмоции и различать какого они цвета. Эмоции – как инструмент, они помогают передавать внутреннее состояние, чувства на сцене. Ребята, а ваши эмоции какого цвета?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Сейчас каждый из вас дорисует эмоцию, предложенную вам на картинке.</p> <p><i>Игра «Дорисуй эмоцию»</i></p> <p>Молодцы, у вас получились очень точные и интересные эмоции.</p> <p>А сейчас мы с вами закрепим разные эмоции и выполним упражнение эмоциональная фраза. А фраза будет такая «Поехали, поехали в лес за орехами».</p> <p>Обучающиеся проговаривают фразу с разными эмоциями: с радостью, тревогой, удивлением, страхом, злостью</p> <p><i>Упражнение эмоциональная фраза.</i></p>	<p>Самостоятельная работа воспитанников</p> <p>Практическая работа</p>
рефлексивный аспект		
<p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p>	<p>Ребята, вы молодцы! Сегодня мы с вами хорошо потрудились и стали настоящими актерами. На занятии мы говорили об эмоциях. И учились их передавать. Какие эмоции вы запомнили?</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Что помогает нам предавать эмоции?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Какое у вас эмоциональное настроение в конце занятия? Покажите ту эмоцию, которую вы нарисовали. И объясните свой выбор.</p> <p>Вот пришел час расставанья, дружно скажем до свиданья!</p>	