

**План-конспект занятия
педагога дополнительного образования
Валиева Раушания Шагитовна**

| | |
|-------------------------------|---|
| Объединение | Арт-мастерская |
| Дата, время проведения | 21.04.2021, 11.50-13.20 |
| Год обучения, группа | 1 год обучения, 1 группа |
| Тема занятия | «Мишка» лепка пластилином |
| Цель занятия | Знакомство с основными приемами лепки: скатыванием, раскатыванием, расплющиванием, вытягиванием, сгибанием, присоединением. |
| Обучающие задачи | Научить лепить животное состоящее из 3-х разных по форме частей. Продолжать учить соблюдать пропорции между ними. |
| Развивающие задачи | Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место. |
| Воспитательные задачи | Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе) |
| Оборудование | Доска, телевизор |

| Организационно-мотивационный аспект занятия | | |
|--|---|--|
| этап | описание хода занятия | методы |
| оргмомент, мотивация | Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Открываю коробку, достаю медвежонка. Ребята, поздоровайтесь с нашим гостем. давайте для него сделаем много друзей, чтобы ему стало весело. Как вы думаете, как мы сможем ему помочь? Слепить таких же маленьких игрушечных медвежат. | Беседа, опрос |
| содержательный аспект | | |
| актуализация субъектного опыта | - Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Какие приёмы работы с пластилином вы уже знаете? | Опрос |
| ознакомление с новыми знаниями и умениями | Показ и рассматривание образца. - Ребята, посмотрите, из каких частей состоит игрушка? Голова, туловище, лапки, ушки. Голова – шарик, туловище – цилиндр. Соединим голову и туловище с помощью приема примазывания. - Что мы будем делать дальше? (лепить лапы). Ушки для медвежонка мы сделаем с помощью приема прищипывания. Ребята, обратите внимания, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку. Как мы сделаем глазки? (из бусинок). - Давайте, разделим пластилин на части. В первую очередь мы делим брусок пластилина пополам. Из первой части будем лепить туловище, а вторую | Объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа |

| | | |
|---|--|--------------|
| | <p>часть нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка, а оставшуюся часть делим пополам. Потом, каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки.</p> <p>Создайте дополнительные предметы или декорации для нашего мишки.</p> <p>Презентация своих работ.</p> | |
| рефлексивный аспект | | |
| <p>подведение итогов занятия, формулирование выводов</p> | <p>Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?</p> | <p>опрос</p> |