

**План-конспект занятия  
педагога дополнительного образования  
Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	21.04.2021, 11.50-13.20
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, 1 группа
<b>Тема занятия</b>	«Мишка» лепка пластилином
<b>Цель занятия</b>	Знакомство с основными приемами лепки: скатыванием, раскатыванием, расплющиванием, вытягиванием, сгибанием, присоединением.
<b>Обучающие задачи</b>	Научить лепить животное состоящее из 3-х разных по форме частей. Продолжать учить соблюдать пропорции между ними.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Открываю коробку, достаю медвежонка. Ребята, поздоровайтесь с нашим гостем. давайте для него сделаем много друзей, чтобы ему стало весело. Как вы думаете, как мы сможем ему помочь? Слепить таких же маленьких игрушечных медвежат.	Беседа, опрос
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- Давайте вспомним, чем занимались на прошлом занятии? Какие приёмы работы с пластилином вы уже знаете?	Опрос
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	Показ и рассматривание образца. - Ребята, посмотрите, из каких частей состоит игрушка? Голова, туловище, лапки, ушки. Голова – шарик, туловище – цилиндр. Соединим голову и туловище с помощью приема примазывания. - Что мы будем делать дальше? (лепить лапы). Ушки для медвежонка мы сделаем с помощью приема прищипывания. Ребята, обратите внимания, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку. Как мы сделаем глазки? (из бусинок). - Давайте, разделим пластилин на части. В первую очередь мы делим брусок пластилина пополам. Из первой части будем лепить туловище, а вторую	Объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа

	<p>часть нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка, а оставшуюся часть делим пополам. Потом, каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка, четыре лапки.</p> <p>Создайте дополнительные предметы или декорации для нашего мишки.</p> <p>Презентация своих работ.</p>	
<b>рефлексивный аспект</b>		
<p><b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b></p>	<p>Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?</p>	<p>опрос</p>