

**Конспект занятия по теме
«Скетч-торт»**

педагога дополнительного образования: Гараева Алсу Ильфаровна

Объединение	«Арт-мастерская»
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа 3
Тема занятия	«Скетч-торт»
Цель занятия	познакомить обучающихся с понятием «скетчинг». Познакомить с последовательностью рисования скетч-торта.
Обучающие задачи	научить ребят рисовать скетч-торт, используя простейшие геометрические формы, совершенствовать технические навыки рисования.
Развивающие задачи	развить образное представление, ассоциативно-образное мышление, познавательную активность, зрительную память, воображение, художественную фантазию, интерес.
Воспитательные задачи	способствовать воспитанию эстетического вкуса: к искусству, духовно-нравственное развитие.
Оборудование	ноутбук, интерактивная доска

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию.	
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	Ребята, что такое скетч? Скетч – от английского переводится как эскиз, набросок. Скетч - это быстрый рисунок. Обычно рисуют какой-нибудь предметы или продукты питания. Отгадайте загадку и узнаете, что мы сегодня нарисуем. В праздник я приду ко всем, Я большой и сладкий Есть во мне орешки, крем Сливки шоколадки. (Торт)	словесный метод
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Торт - любят поесть и дети и взрослые. Его дарят на День рождения и другие праздники. На какие праздники пекут торт? (ответы детей) А вы знаете, кто делает торт? (повар-кондитер) Какой формы бывают торты? Чем можно украсить торт? (цветы, свечи, ягоды) Может вы знаете названия тортов?	эвристическая беседа, объяснительно-иллюстративный метод, наглядный метод, применение икт, самостоятельная работа
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	Сегодня мы будем поварами-кондитерами. Давайте нарисуем самый вкусный и аппетитный торт. Нарисуем торт, состоящий из нескольких слоев. Сначала мы расположим лист вертикально. Наметим стол. Нарисуем овал. Две прямые линии и наметим тарелку. Разукрашиваем торт нужного нам цвета.	объяснительно-иллюстративный метод, практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?	анализ результатов беседы