

**План-конспект занятия  
педагога дополнительного образования  
Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	26.04.2021, 11.50-13.20
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, 1 группа
<b>Тема занятия</b>	Барельеф из пластилина «Морское дно».
<b>Цель занятия</b>	Знакомство с типом работы «барельеф из пластилина», применением материалов пластилин, ракушки, камушки
<b>Обучающие задачи</b>	Научить создавать образ жителей подводного мира в технике пластилинография, барельеф, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию мелкой моторики рук, координировать движения рук, творческое воображение.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	<p>Приветствие. Проверка готовности к занятию.</p> <p>- Я хочу вам рассказать одну интересную историю, которая произошла с мышонком. Послушайте ее: «Одним прекрасным, солнечным утром мышка выбралась из своей норки и отправилась побродить по лесу. Ей было очень скучно. Все жители волшебной страны были заняты своими делами, только одна мышка бродила среди деревьев. И вдруг ей послышался странный звук, она прислушалась, но не могла понять, что это за шум. (Звучит аудиозапись «Шум моря») «Что же это за шум?» - подумала мышка.</p> <p>- Давайте ей подскажем, откуда может доноситься такой шум?</p> <p>- Это шум моря, море плещется.</p> <p>«И вот когда мышка подобралась поближе, она увидела удивительно голубое море. Ей очень захотелось посмотреть, что находится на дне моря, и она сунула нос прямо в воду. Вода попала ей в нос, и она очень испугалась. А когда же разошлись круги по воде, мышка увидела удивительный подводный мир».</p> <p>- Ребята, а давайте мы подводное царство сделаем?</p>	Беседа, рассказ

<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	Сегодня, дети, каждый из вас сделает подводное царство с водными обитателями. Всю композицию, раскрасим при помощи разноцветного пластилина. Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам нужно прежде всего сделать.	Беседа, опрос
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	<p>Этапы выполнения работы:</p> <p>Оформление дна «водоёма», берём жёлтый пластилин. Размазываем его тонким слоем внизу картона, где будет дно у водоёма. Из коричневого пластилина делаем камешки. Ракушки вдавливаем в песок.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, что необходимо рыбкам, чтобы в воде, они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и для питания?</p> <p>- им необходимы морские водоросли для кислорода и для питания.</p> <p>Раскатываем тонкие колбаски из зелёного пластилина, выкладываем ими водоросли, слегка прижимаем к картону, чем тоньше будут колбаски, тем изящнее получатся подводные растения.</p> <p>- Когда морское дно готово – заселяем его подводными жителями:</p> <p>Морская звезда – кусочек пластилина вдавливаем в картон и растягиваем его в разные стороны.</p> <p>Осьминог – сплющиваем круг, раскатываем тонкие колбаски и вдавливаем в картон.</p> <p>«Рыбки» - туловище рыбы похоже на овал, но у нее есть 2 уголка, около одного из них делаем глаз, а с другой стороны – хвост, плавники по бокам.</p> <p>Стекой нарисуем полоски на плавниках, определим линией границу головы и нарисуем чешуйки.</p> <p>Небольшая экспресс-выставка с получившимися работами.</p>	Объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос