

**План-конспект занятия  
педагога дополнительного образования  
Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, группа
<b>Тема занятия</b>	«Листья – воспоминания».
<b>Цель занятия</b>	Знакомство работы с природными материалами, листьями.
<b>Обучающие задачи</b>	Научить создавать работы из природных материалов, из листьев.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
этап	описание хода занятия	методы
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Сколько много разных красивых листьев, непохожих друг на друга. Разные формы, цвета, текстуры.	беседа, опрос
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- С какими техниками мы познакомились на прошлых занятиях? - На столе у вас тоже лежат листочки. Когда вы их собирали, то выбирали наиболее больше понравившийся листок по цвету, форме и т.д. А вы хотите сохранить на очень долгое время понравившийся себе листок? Как это можно сделать?	опрос, беседа
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	Показ и рассматривание образцов. - Ребята, мы с вами будем ламинировать листочки, чтобы из них сделать себе небольшие сувениры осени. Нам понадобится: скотч, картон, карандаши, ножницы. Алгоритм работы: 1. Расположить листок на картоне, закрепить. 2. Обвести с отступом 0,5 см от листочка. 3. Вырезать по контуру. 4. Заламинировать скотчем всю область. На другой стороне можно подписать. Написать день создания этого сувенира и пронаблюдать, насколько долго лист сохранит свой первоначальный вид.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
<b>закрепление и освоение полученных новых знаний, умений</b>	Обучающиеся по алгоритму выполняют работу, дополняют его своим декором. Создают еще одну работу поэтому же алгоритму. Также вы можете посмотреть видео-урок по созданию закладок и создать другие виды закладок по видео самостоятельно дома. Для этого перейдите по QR-коду.	практическая работа



**рефлексивный аспект**

**подведение  
итогов занятия,  
формулирование  
выводов**

Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?

опрос