

**Конспект занятия по теме
«Бабочка. Техника монотопия»**

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Бабочка». Техника монотопия.
Цель занятия	Знакомство с техникой рисования монотопия.
Обучающие задачи	Научить создавать рисунки в технике монотопия.
Развивающие задачи	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Вот и лето пролетело. С чем у вас ассоциируется лето? А с какими насекомыми? По вашему, какое самое красивое насекомое?	Беседа, опрос
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте сегодня создадим это насекомое из красок на листочках. Какие техники рисования вы ещё знаете, пробовали рисовать или может слышали?	Опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Показ и рассматривание образцов. - Ребята, теперь давайте поколдуюем и посмотрим, какие бабочки получатся у вас. - Посмотрите, как это буду делать я. Складываю листик пополам, на одну сторону наношу краску разного цвета, быстро прижимаю другую сторону и разглаживаю лист ладонью. Разворачиваю лист, на нем появились разноцветные пятна – симметричные отпечатки, которые отразились на другой половине листа, как в зеркале. - Такой прием называется «монотипия» - цветной отпечаток. Если подрисовать голову и усики, то получится красивая бабочка. Монотипия - это техника рисования с помощью уникального отпечатка, при которой гладкую поверхность или лист бумаги покрывают краской, а потом делают отпечаток на листе. По окончании работы могут дополнить свой рисунок другими элементами.	Объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Давайте поднимем свои работы, чтобы оценить друг друга. Я вижу, что у всех получились хорошие бабочки. Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?	опрос