

Конспект занятия по теме
«Котики-пушистики. Рисуем геометрическими фигурами»

педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна

Объединение	Арт-мастерская
Дата, время проведения	
Год обучения, группа	1 год обучения, группа
Тема занятия	«Котики-пушистики»
Цель занятия	Знакомство приёмами рисования геометрическими фигурами.
Обучающие задачи	Научить строить геометрическими фигурами изображение кошек в разных позах.
Развивающие задачи	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
Воспитательные задачи	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
Оборудование	Доска, телевизор

Организационно-мотивационный аспект занятия		
этап	описание хода занятия	методы
оргмомент, мотивация	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - У кого есть домашние животные дома? Какие? Любите кошек?	беседа, опрос
содержательный аспект		
актуализация субъектного опыта	- Давайте сегодня создадим разные рисунки с кошками, научимся при этом применять и видеть разные геометрические фигуры.	опрос
ознакомление с новыми знаниями и умениями	Показ и рассматривание образцов. - Ребята, посмотрите, из каких частей состоит кот на данном рисунке? Голова, туловище, лапки, ушки. Голова – шарик, туловище – цилиндр.	объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма)
закрепление и освоение полученных новых знаний, умений	1. Выбираем позу для кота; 2. Определяем, какие геометрические фигуры будут в основе частей тела кота; 3. Строим кота на листе бумаги; 4. Детализация; 5. Разукрашиваем. Создайте дополнительные предметы или декорации для нашего котика. Презентация своих работ.	практическая работа
рефлексивный аспект		
подведение итогов занятия, формулирование выводов	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос