

**Конспект занятия по теме  
«Листопад»**

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, группа
<b>Тема занятия</b>	«Листопад».
<b>Цель занятия</b>	Знакомство работы с природными материалами, листьями.
<b>Обучающие задачи</b>	Научить создавать работы из природных материалов, из листьев.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Посмотрите за окно, какое время года сейчас? По каким признакам вы определяете, что это осень? -Послушайте музыкальный фрагмент и определите, к какой осени он подходит. Почему?	Беседа, опрос
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- С какими техниками мы познакомились на прошлых занятиях? - На столе у меня тоже лежат листочки. А вы хотите помочь мне оживить их?	Опрос
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	Показ и рассматривание образцов. - Ребята, а как мы можем оживить эти листочки? Что для этого мы можем сделать? - Правильно, можно представить этот листочек в виде какого-нибудь животного, дорисовать ножки, мордочку, лапки и т.д. Алгоритм работы: 1. Определить, какого животного будете делать. 2. Расположить листья на листе, составить предполагаемую композицию. 3. Приклеить данные листья. 4. Пририсовать, дополнить рисунок необходимыми элементами для полного образа. Альтернатива животным: некоторые обучающиеся могут составить целую картину, кто-то осенний наряд, коллекцию одежды.	Объяснительно-иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Давайте поднимем свои работы, чтобы оценить друг друга. Я вижу, что у всех получились хорошие работы. Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему?	опрос