

**Конспект занятия по теме**  
«Вводное занятие. Знакомство с предметом»

**педагога дополнительного образования: Валиева Раушания Шагитовна**

<b>Объединение</b>	Арт-мастерская
<b>Дата, время проведения</b>	
<b>Год обучения, группа</b>	1 год обучения, группа
<b>Тема занятия</b>	Вводное занятие. Знакомство с предметом.
<b>Цель занятия</b>	Знакомство обучающихся с «Арт-мастерской», правилами на занятиях, кратко о программе.
<b>Обучающие задачи</b>	Научить создавать простую поделку в технике оригами.
<b>Развивающие задачи</b>	Способствовать развитию художественного восприятия, уметь планировать и работать по плану, организовывать рабочее место.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать общую культуру труда (соблюдение правил безопасной работы инструментами и правил санитарной гигиены), технологическую культуру (рациональное использование времени, экономное расходование материалов, аккуратность в работе)
<b>Оборудование</b>	Доска, телевизор

<b>Организационно-мотивационный аспект занятия</b>		
<b>этап</b>	<b>описание хода занятия</b>	<b>методы</b>
<b>оргмомент, мотивация</b>	Приветствие. Проверка готовности к занятию. - Давайте познакомимся и поиграем в игру «Hello, new friend». (Обучающиеся здороваются разными частями тела и называют свои имена).	Беседа, игра
<b>содержательный аспект</b>		
<b>актуализация субъектного опыта</b>	- Давайте установим правила, которые нам помогут комфортнее работать нам всем на занятии. (обсуждение и выделение правил).	Беседа, опрос
<b>ознакомление с новыми знаниями и умениями</b>	- Сейчас вам понадобятся: - лист А4; - простой карандаш и ластик; - цветные карандаши/ фломастеры. Предлагаю вам нарисовать на листе то, чем вы будете заниматься на занятиях Арт-мастерской или то, чем вы бы хотели заниматься на этих занятиях. Затем нужно будет рассказать о своём рисунке. (Обучающиеся рисуют и выступают с рисунками). Получившиеся работы складывают в форме конверта техникой оригами и уносят с собой.	Объяснительный иллюстративный метод (показ образца, показ и расписывание этапов алгоритма), практическая работа
<b>рефлексивный аспект</b>		
<b>подведение итогов занятия, формулирование выводов</b>	Какие сложности были при выполнении задания? Всё ли у вас получилось? Если нет, то, как думаете, почему? Что для вас было новым, новой информацией? Где мы можем применить эти знания?	опрос